قومی نصاب ۲۰۰۰
طبع ۲۰۰۳

ریاضی

برائے جماعت اوّل



عبدالرشید
ایم۔ ایس سی، ایم۔ ایڈ

ریاضی

برائے جماعت اوّل



عبدالرشید

ایم۔ایس سی، ایم۔ایڈ

NATIONAL BOOK FOUNDATION

نیشنل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد

وفاقی وزارتِ تعلیم (شعبہ نصاب) گورنمنٹ آف پاکستان اسلام آباد سے منظور شدہ
بذریعہ خط نمبر F. 1-8/2002-Math مورخہ 20 فروری، 2003ء

مصنف: عبدالرشید
تدوین: عمران رشید

گرافکس، ڈیزائننگ و پراسسنگ: رضوان رشید
کمپوزنگ: میر زمان میرؔ

طبع اوّل: دس ہزار
طبع دوم: پچیس ہزار
کوڈ نمبر: ایس۔ٹی۔یو۔۷۱۰
مطبع: آغا جی پرنٹرز، اسلام آباد

پیش لفظ

ریاضی بحیثیت ایک سماجی سرگرمی انسانی ضروریات کی پیداوار ہے۔ جدید اعلیٰ تکنیکی دور میں اس کا بھرپور استعمال اس بات کا متقاضی ہے کہ اس کی تعلیم روزمرہ کے امور سرانجام دینے کی بنیاد پر دی جائے۔ قومی نصاب 2000 اس پہلو پر زور دیتے ہوئے ریاضی کی ایک ایسی درسی کتاب کا متقاضی ہے جو اکیسویں صدی کے تعلیمی تقاضوں کو پورا کرتی ہو قومی نصاب 2000 کی ان جدید ضروریات کے ضمن میں زیرِ نظر ریاضی کی درسی کتاب برائے جماعت اول تیار کی گئی ہے۔ دورانِ تحریر قومی نصاب کے تجویز کردہ تصورات اور ان کی ترتیب کو مدِ نظر رکھتے ہوئے اس کتاب کو تشکیل دیا گیا ہے۔ سہل زبان کے استعمال سے تصورات کو دلچسپ انداز میں پیش کیا گیا ہے ان کی وضاحت بصری اور وجدانی انداز میں کی گئی ہے۔ براہ راست سوال پوچھنے کی بجائے مسائل حل کرنے کے لیے سرگرمیاں تجویز کی گئی ہیں۔ یہ طریقہ کار بچوں کو مسائل کے حل کے لیے سوچنے اور اپنے ساتھیوں سے مشاورت پر ترغیب دلاتا ہے اس تمام تر کاوش کا مقصد استاد اور بچوں کو ریاضی کرتے وقت بھرپور مشغول رکھنا ہے۔ مختصراً یہ کہ کتاب استاد محور اور بچہ محور بنائی گئی ہے۔

اس تمام تر کاوش کے باوجود بہتری کی گنجائش ہر وقت موجود رہتی ہے اس بنا پر امید کرتا ہوں کہ اساتذہِ کرام 'والدین' اور بچے روزمرہ مسائل کو اجاگر اور حل کرنے کے لیے ماحول پر مبنی مزید سرگرمیاں تجویز فرمائیں گے اور اس کتاب کی مزید بہتری کے لیے اپنی آرا اور تبصرے سے نوازیں گے۔ میں عمران رشید اور رضوان رشید کا ممنون ہوں جنہوں نے اس کتاب کی تیاری' تدوین' کمپوزنگ اور تصویری آرائش کی۔ اس کتاب کی اشاعت میں نیشنل بک فاؤنڈیشن کی دلچسپی میرے لیے باعثِ اطمینان ہے۔ اس پر میں اس ادارے کا ممنون ہوں۔

مصنف

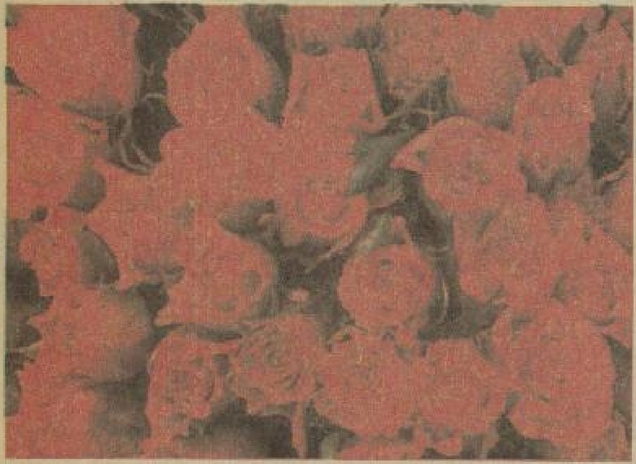
عبدالرشید

فہرست

قبل از اعداد تصوّرات	یونٹ: I

رنگ: دو یا دو سے زیادہ اشیاء کی گروہ بندی ان کے رنگوں سے کی جا سکتی ہے

سرگرمی: رنگوں کو دیکھیں اور شناخت کریں۔



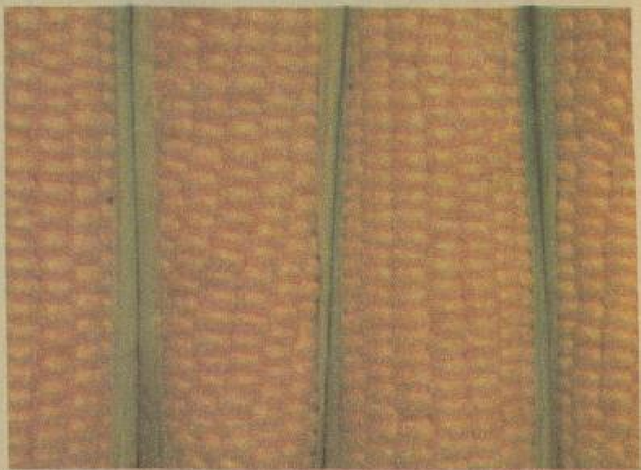
سرخ



نیلا



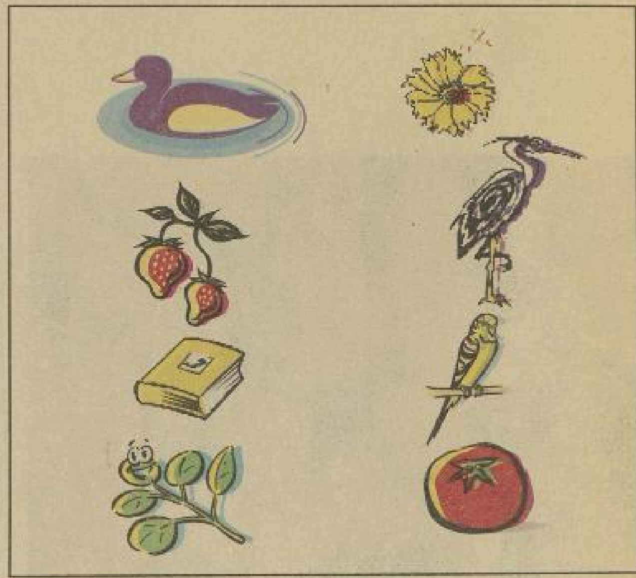
سبز

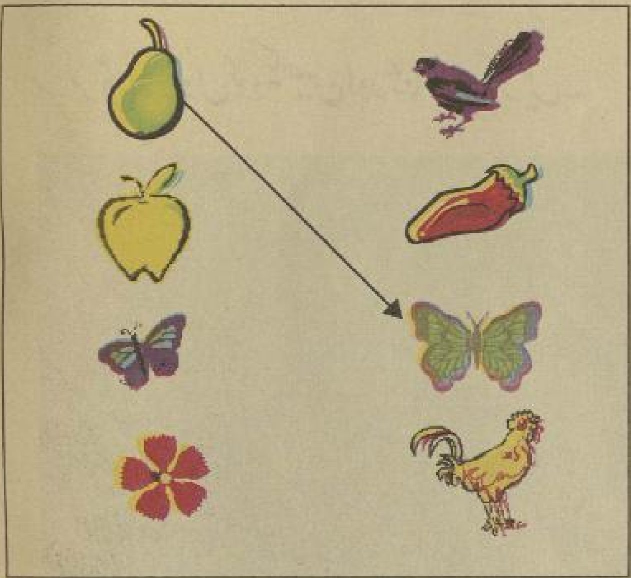


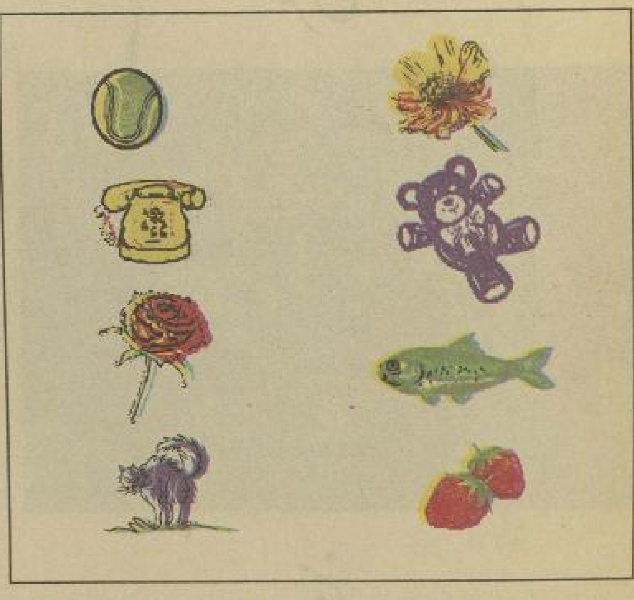
پیلا

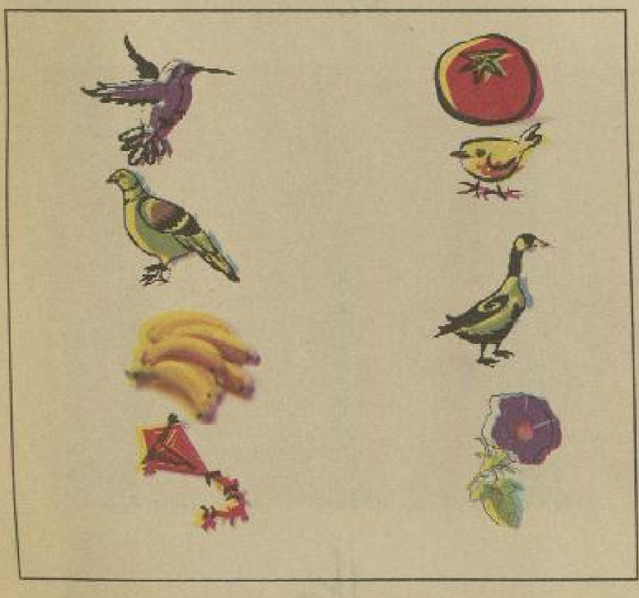
سرگرمی: اُستاد بچوں کے سامان، کمرۂ جماعت اور سکول کے ماحول سے مثالیں دے کر بنیادی رنگوں کی شناخت کروائیں۔

سرگرمیاں: درج ذیل ہر ڈبے میں ہم رنگ اشیاء ہیں۔ مثال کرتے ہوئے دیگر ہم رنگ اشیاء کو لکیر سے ملائیں۔



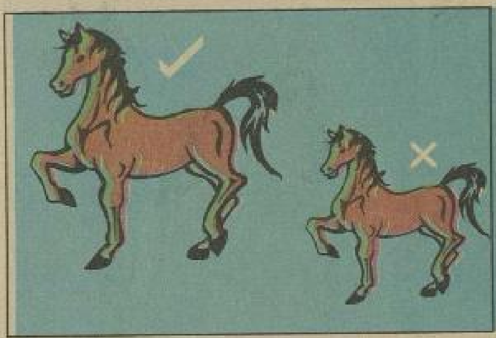


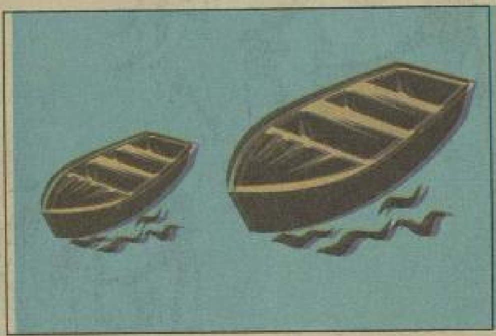


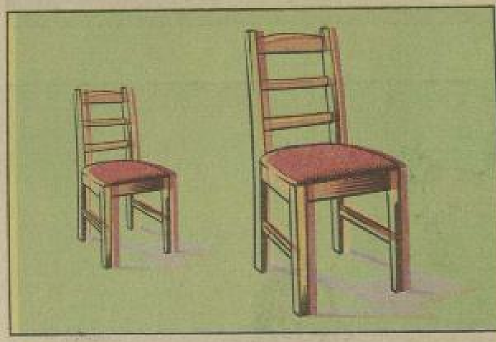


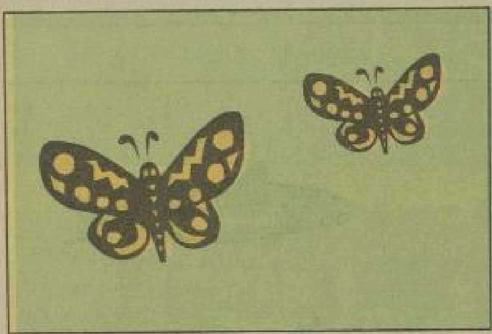
سائز: بڑا اور چھوٹا

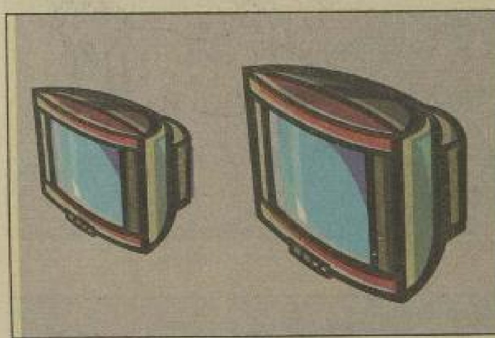
سرگرمی نمبر1 : بڑی جسامت کی چیزوں پر "✓" اور چھوٹی پر "×" لگائیں

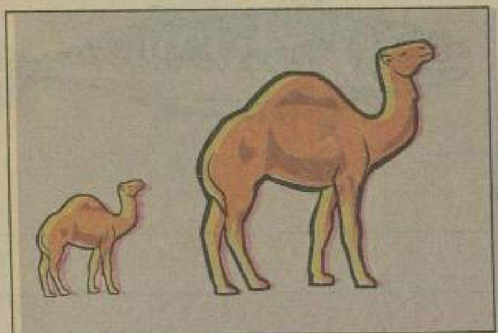








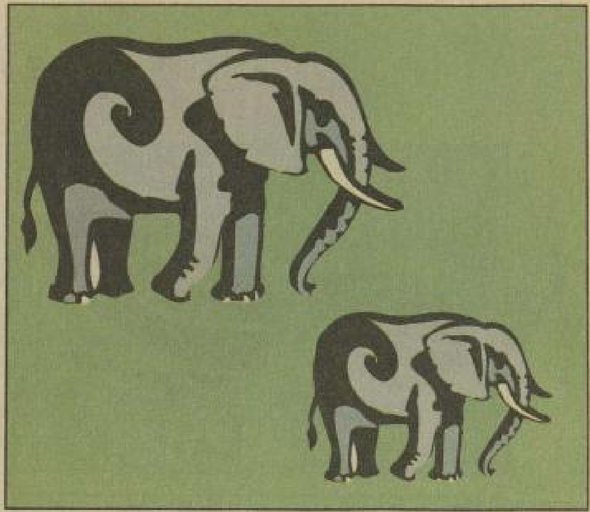


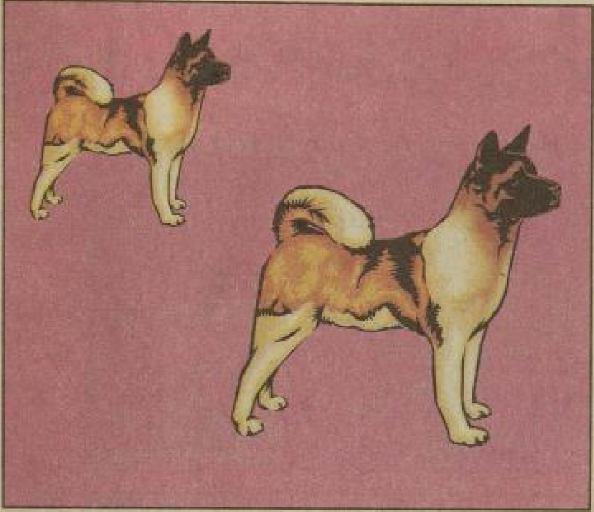


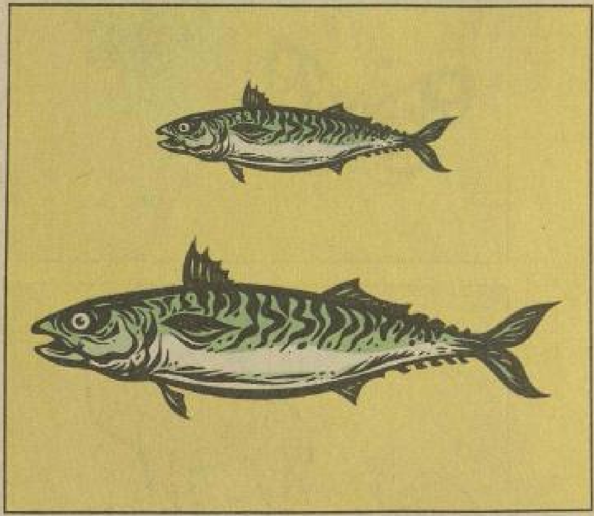
سرگرمیاں:

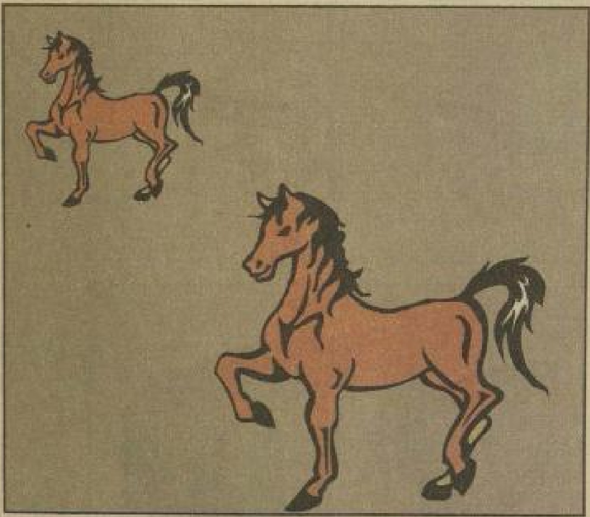
- کیا ہوائی جہاز بڑا ہے یا بس ؟
- کیا گائے بڑی ہے یا بلّی؟
- کیا خربوزہ چھوٹا ہے یا تربوز؟
- کیا بکری چھوٹی ہے یا گائے ؟

سرگرمی نمبر 2: بڑی جسامت کی چیزوں پر "✓" اور چھوٹی پر "×" لگائیں

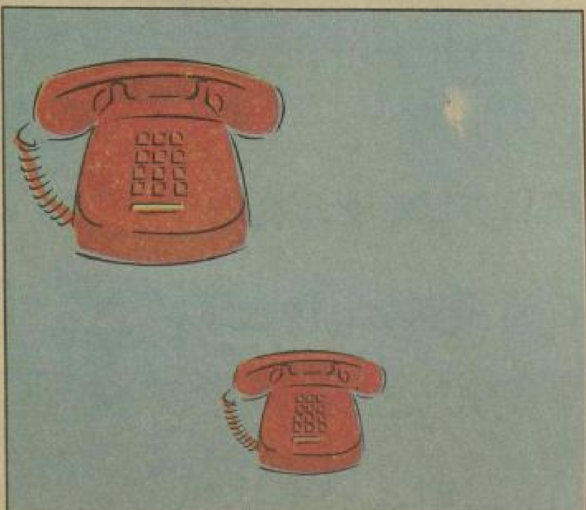






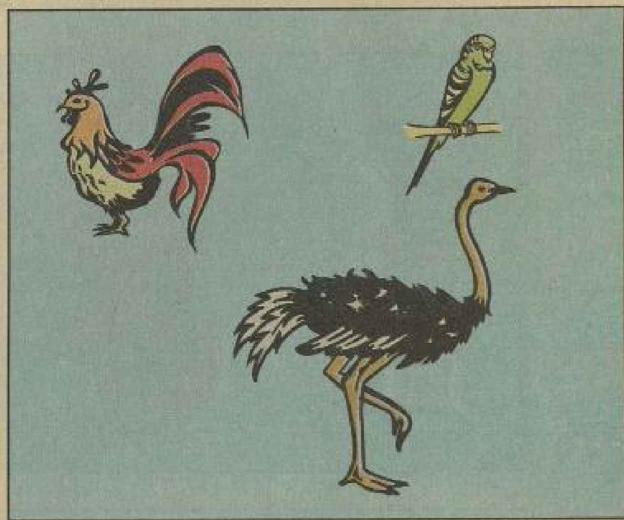


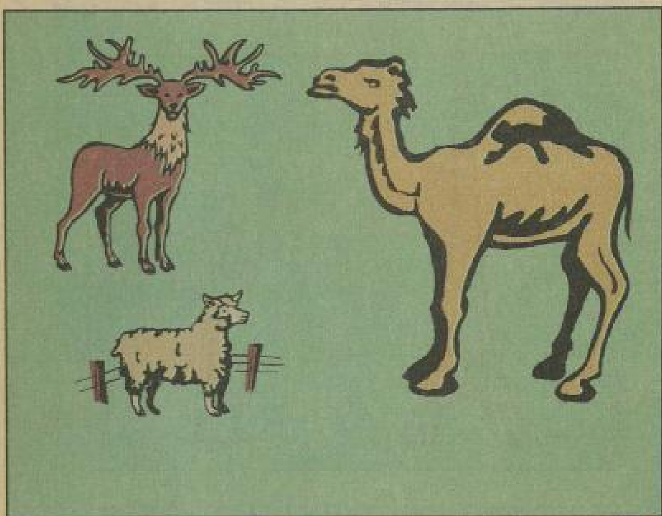


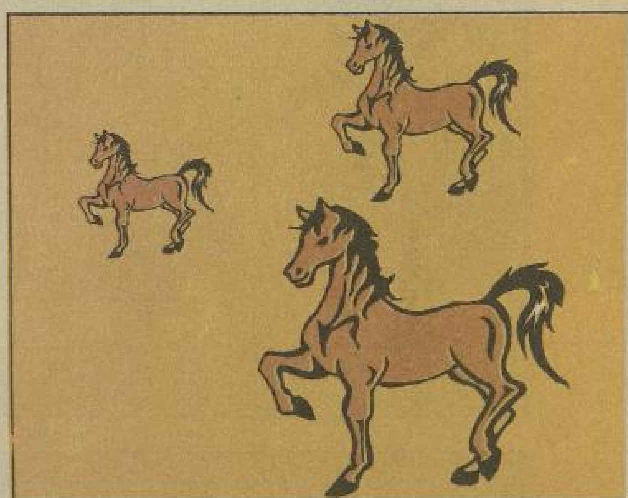


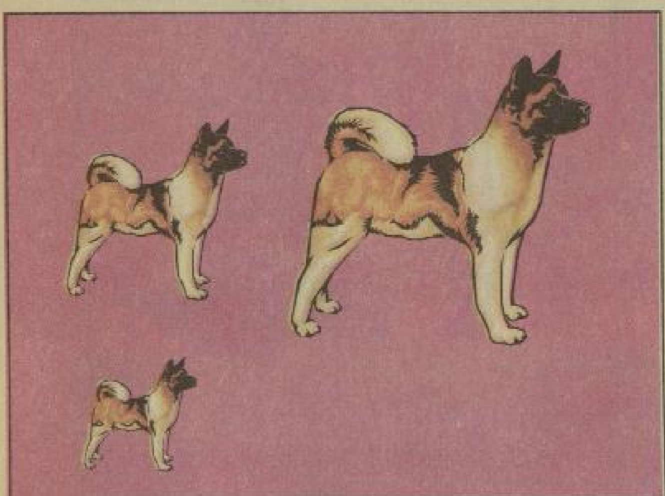
سب سے بڑی اور سب سے چھوٹی

سرگرمی نمبر 3: سب سے بڑی جسامت کی چیزوں پر " ✓ " اور سب سے چھوٹی پر " × " لگائیں









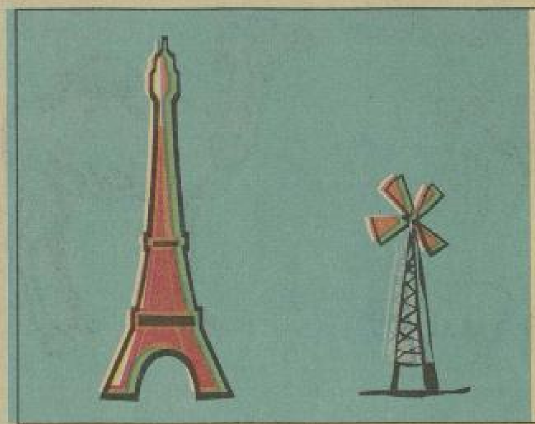
سرگرمیاں:

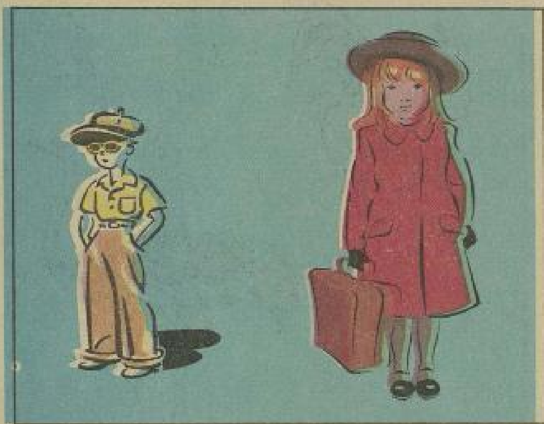
- سب سے بڑی جسامت کس کی ہوتی ہے؟ ریل کار، بس یا ہوائی جہاز۔
- پرندوں میں سب سے چھوٹی جسامت کس کی ہے؟ کوّا، چڑیا، یا بطخ۔
- تین پھلوں کے نام بتائیں جو جسامت میں بڑا اُس سے بڑا اور سب سے بڑا ہو۔

لمبائی

لمبا اور چھوٹا: دو یا دو سے زیادہ چیزوں کی گروہ بندی اُن کی لمبائی کے لحاظ سے کی جا سکتی ہے

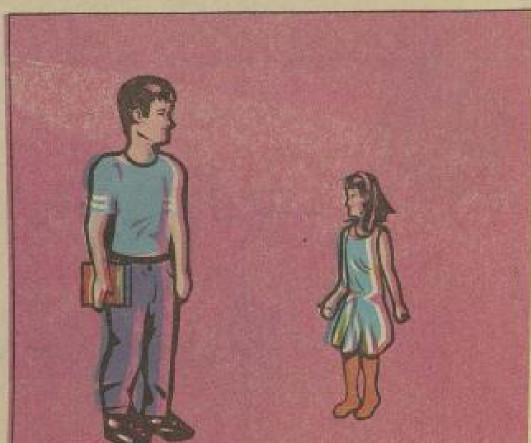
سرگرمی نمبر 1 : لمبے پر "✓" اور چھوٹے پر "✗" لگائیں۔







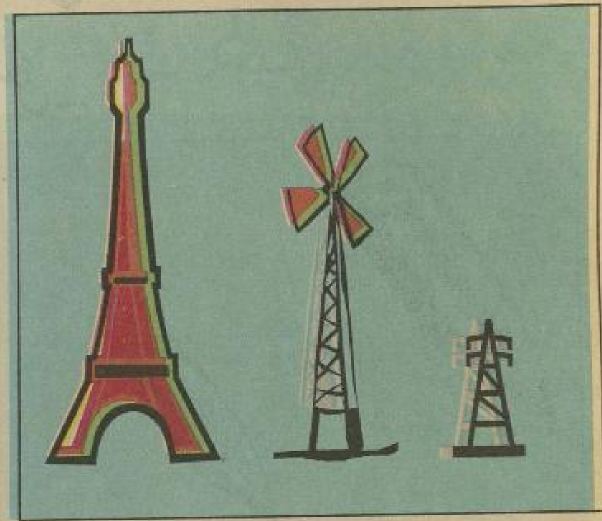


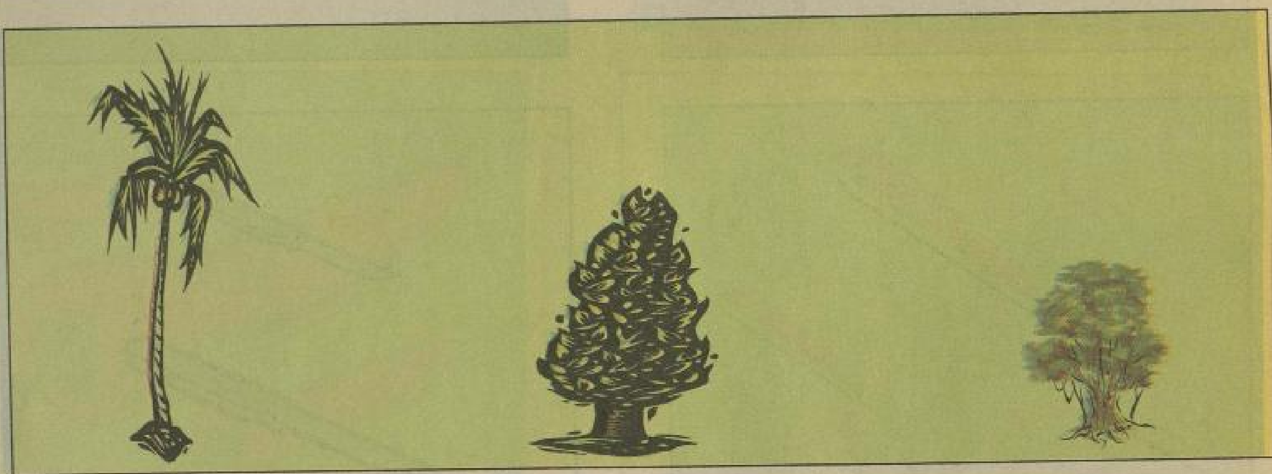




سرگرمی نمبر 2: سب سے لمبے پر "✓" سب سے چھوٹے پر "✗" لگائیں۔



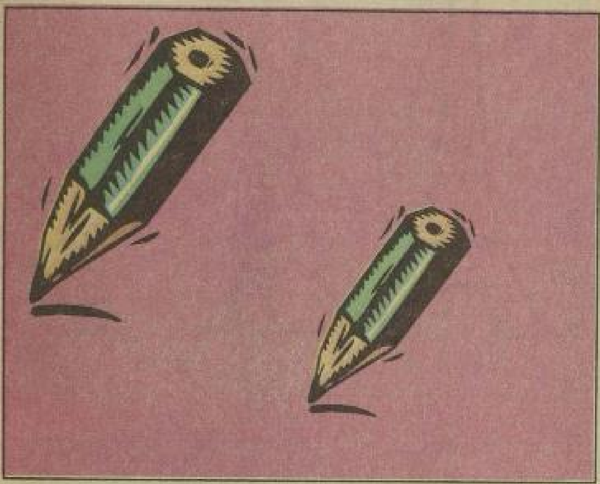


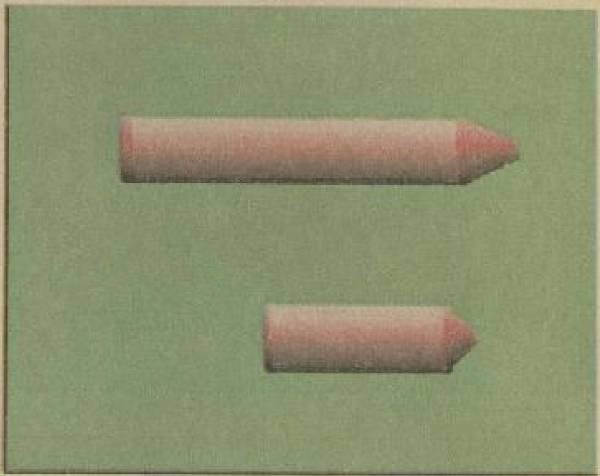


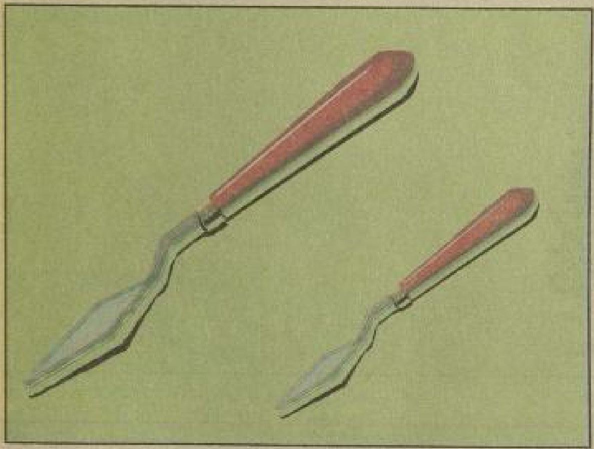


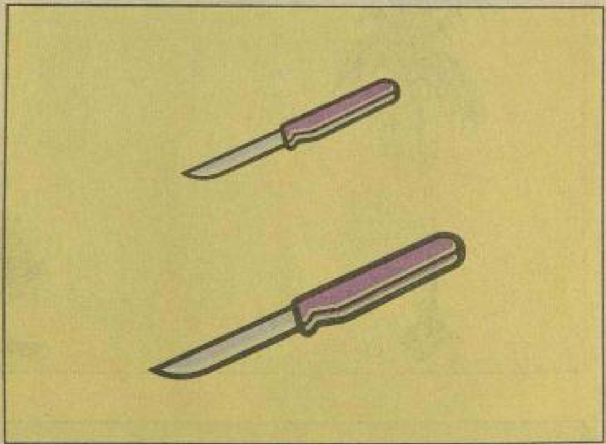
لمبی اور چھوٹی

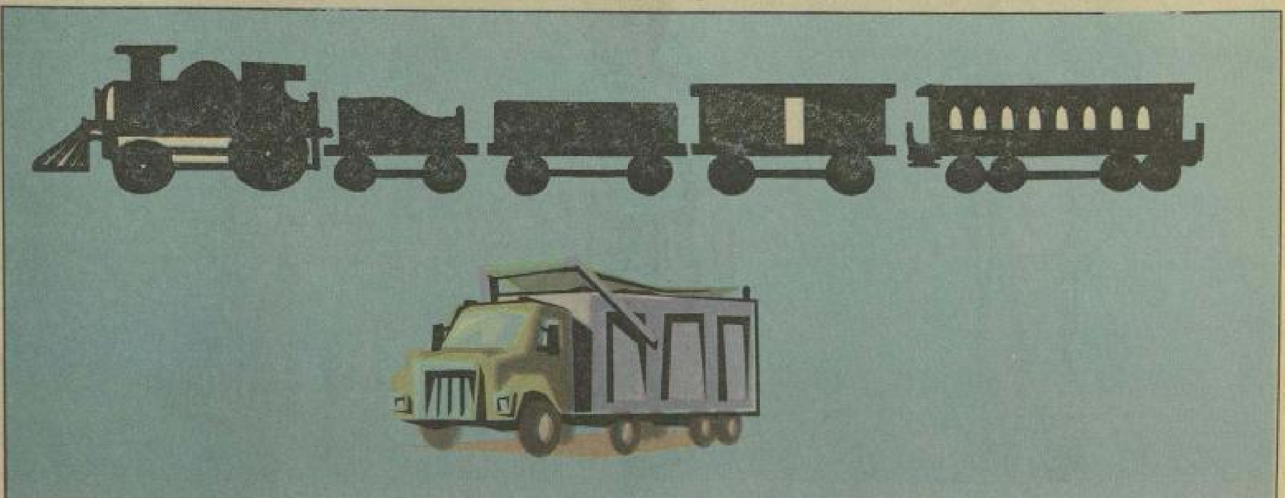
سرگرمی نمبر 3: لمبی شے پر "✓" اور چھوٹی پر "✕" لگائیں۔





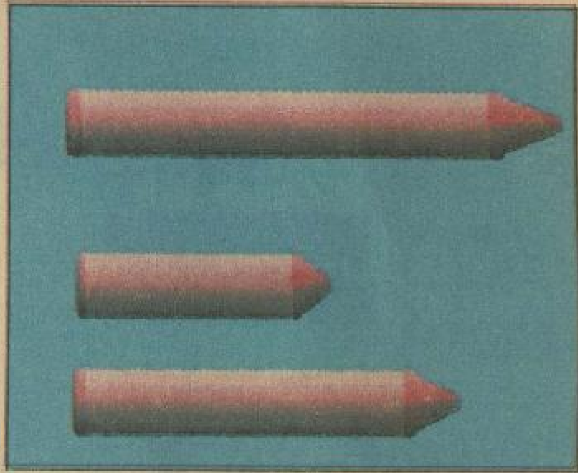


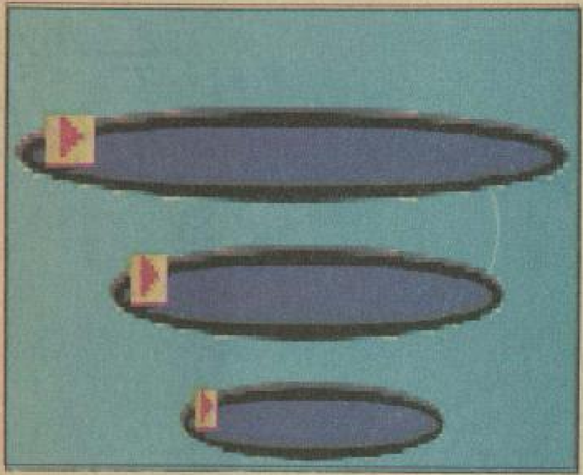


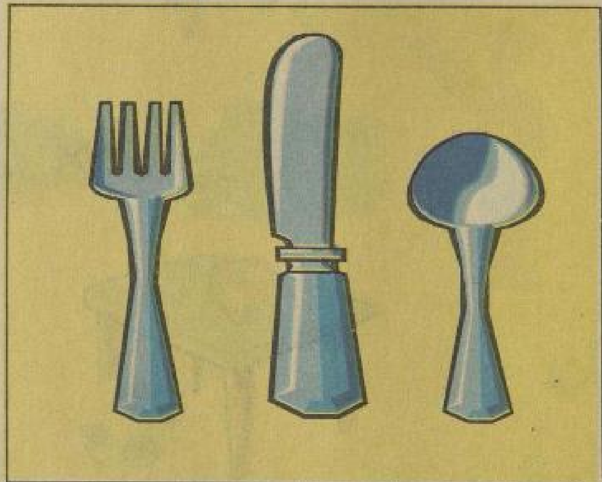


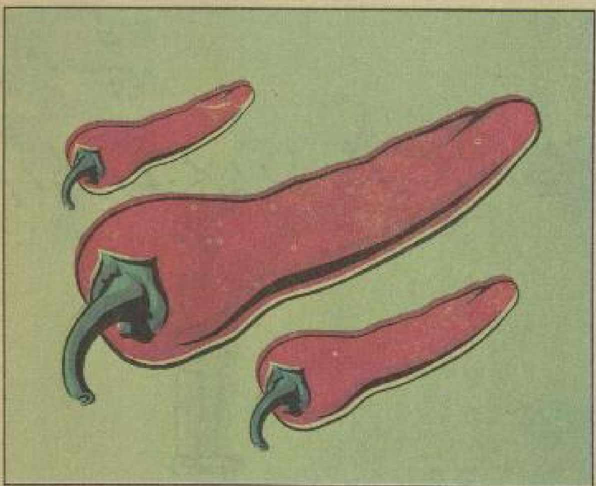
سب سے لمبی اور سب سے چھوٹی

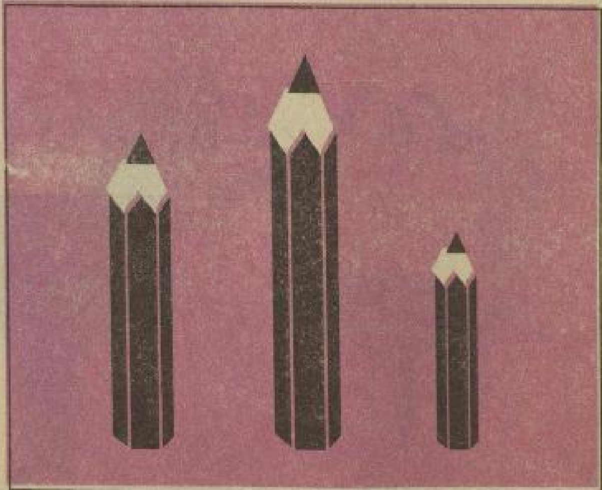
سرگرمی نمبر4: سب سے لمبی شے پر " ✓ " اور سب سے چھوٹی شے پر " ✗ " لگائیں۔

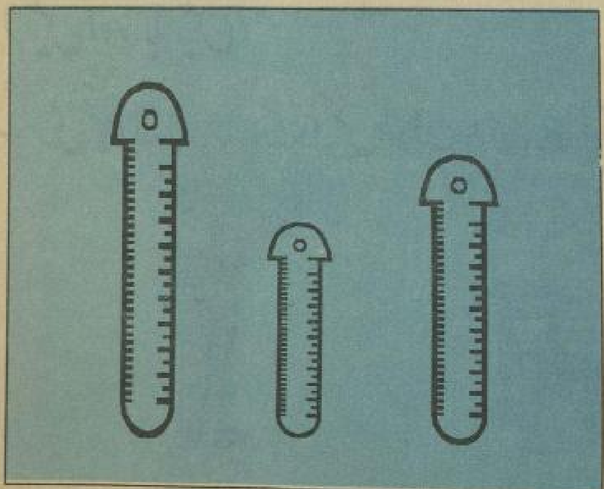










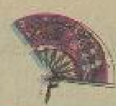


مقام

دو یا دو سے زیادہ اشیاء کی گروہ بندی اُن کے مقام کے لحاظ سے کی جا سکتی ہے

اوپر اور نیچے

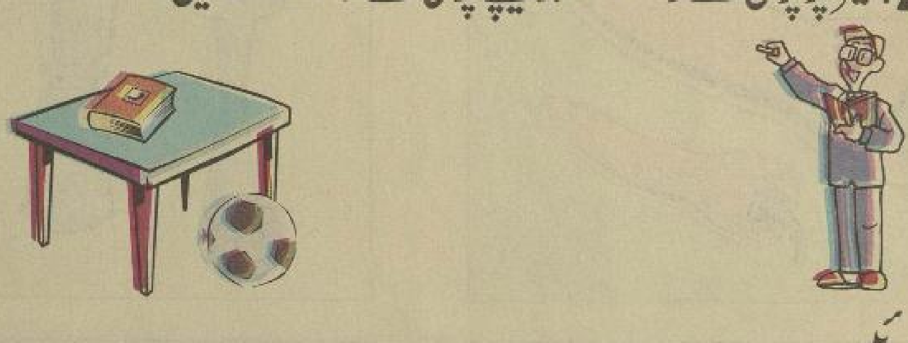
سرگرمی نمبر1: منظر کے اوپر شے پر "✓" اور نیچے شے پر "×" لگائیں۔





پر اور نیچے

سرگرمی نمبر2: میز پر پڑی شے کو "✓" اور نیچے پڑی شے کو "×" لگائیں۔



دائیں اور بائیں

سرگرمی نمبر3: اُستاد کے دائیں طرف پڑی شے پر "✓" اور بائیں طرف پڑی شے پر "×" لگائیں۔



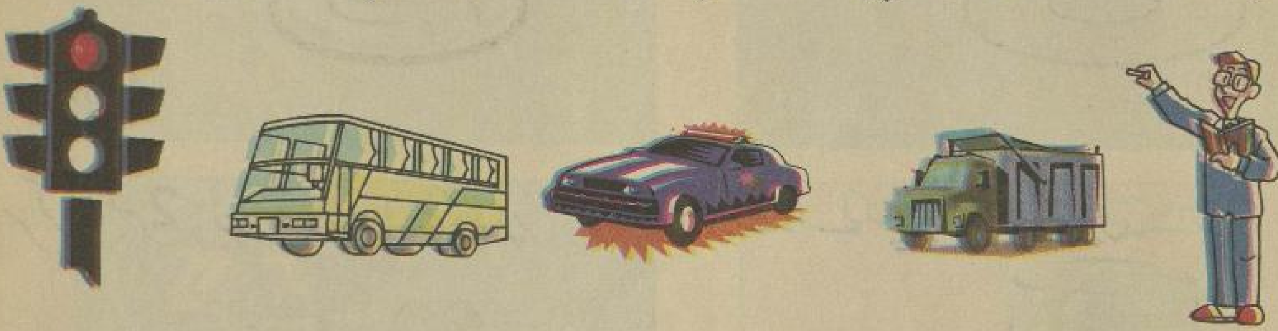
دور اور نزدیک

سرگرمی نمبر4: پوسٹ کے نزدیک والے گھوڑے پر "✓" اور دور والے گھوڑے پر "✗" لگائیں



پہلے اور بعد

سرگرمی نمبر5: بائیں سے دائیں کار سے پہلے والی گاڑی پر "✓" اور بعد والی گاڑی پر "✗" لگائیں۔



درمیان

سرگرمی نمبر6: دو پرندوں کے درمیان والے پرندے پر نشان "✓" لگائیں۔



گنجائش

برتنوں کی گروہ بندی اُن کی گنجائش کے لحاظ سے کی جاسکتی ہے

بھرا اور خالی

سرگرمی نمبر 1: دودھ سے بھرے کپ پر ”✓“ اور خالی کپ پر ”✗“ لگائیں۔





زیادہ اور کم

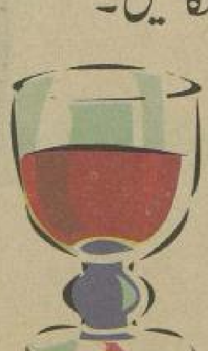
سرگرمی نمبر 2: زیادہ شربت والے کپ پر ”✓“ اور کم شربت والے کپ پر ”✗“ لگائیں۔





بھرا اور آدھا

سرگرمی نمبر 3: مشروب سے بھرے ہوئے کپ پر ”✓“ اور آدھے پر ”✗“ لگائیں۔





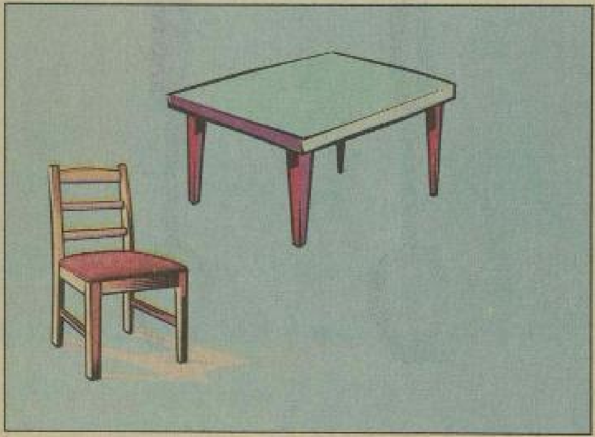
وزن

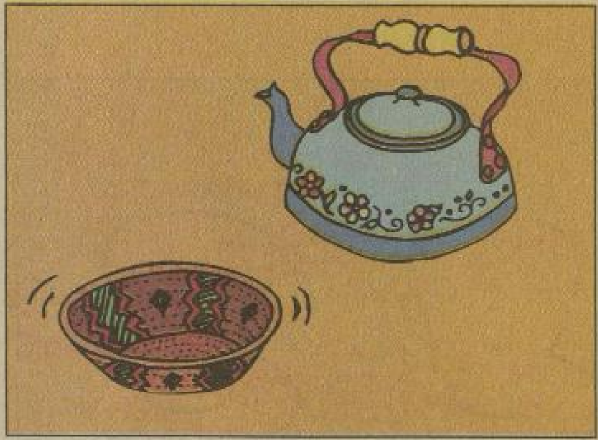
اشیاء کی گروہ بندی اُن کے وزن کے لحاظ سے کی جاسکتی ہے

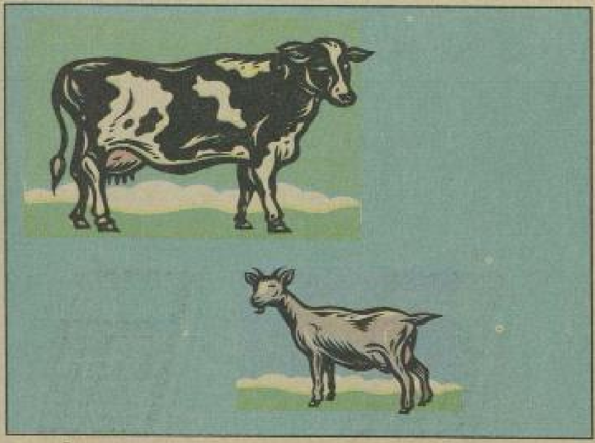
بھاری اور ہلکا

سرگرمی نمبر 1: بھاری شے پر "✓" اور ہلکی پر "✗" لگائیں۔







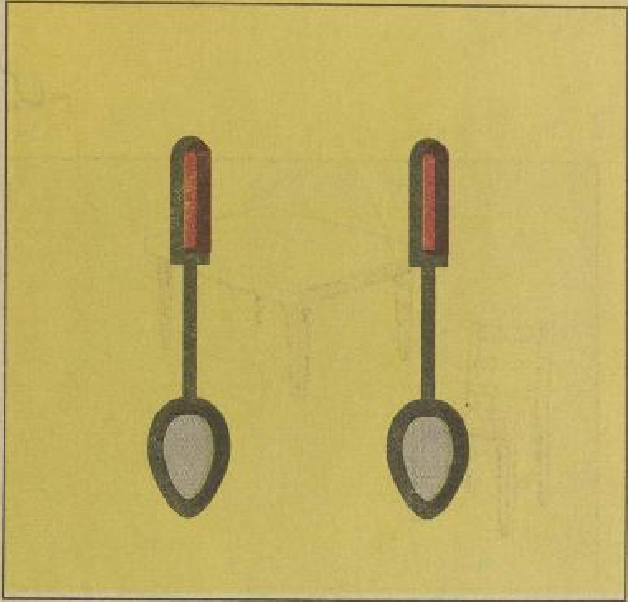


سرگرمیاں: ہلکے اور بھاری کا تصور اس طرح دیا جاسکتا ہے

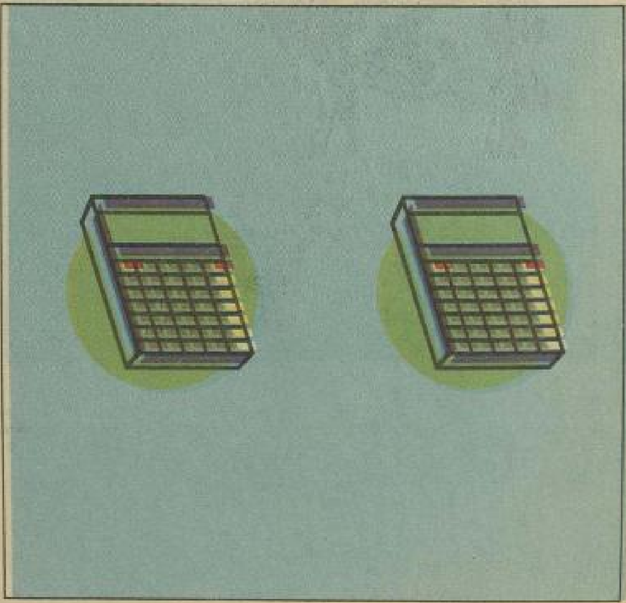
- کیا میز بھاری ہے یا کرسی؟
- کیا قلم ہلکا ہے یا کاپی؟
- کیا غبارہ بھاری ہے یا گیند؟
- کیا بلّا ہلکا ہے یا وِکٹ؟

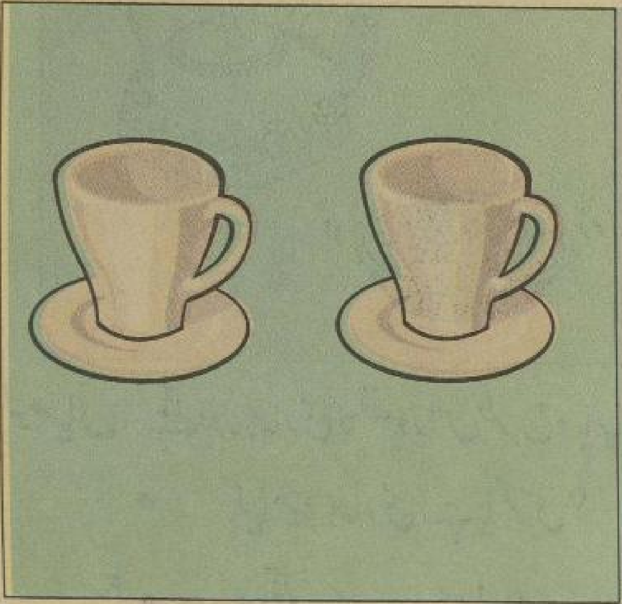
مساوی وزن

سرگرمی نمبر 2: مساوی وزن والی اشیاء پر "✓" لگائیں۔







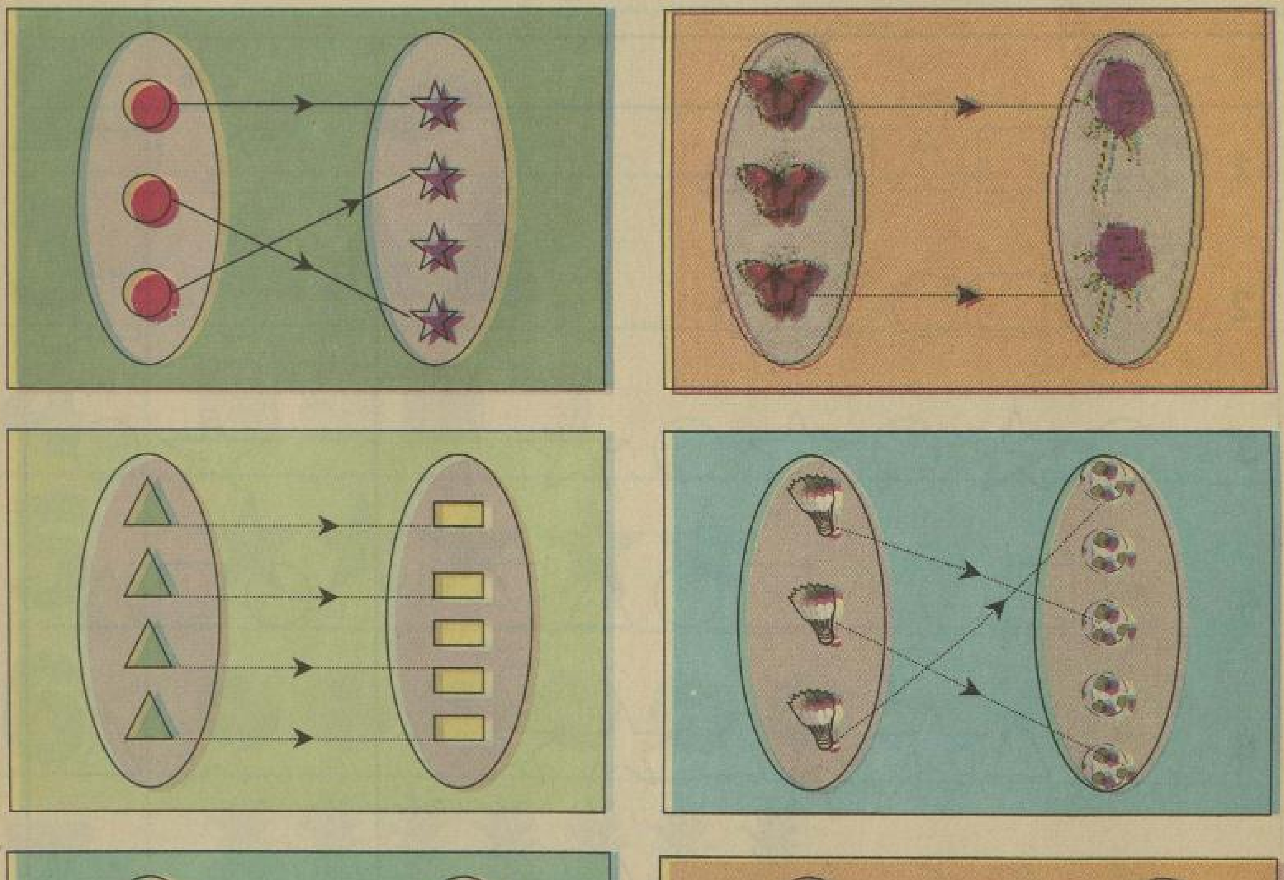


سرگرمی: ماحول سے کچھ ایک جیسی اشیاء کا اُن کے اپنے وزن کے لحاظ سے مقابلہ کریں۔

تعداد: زیادہ یا کم یا مساوی

اشیاء کی تعداد زیادہ، کم یا مساوی باہمی مقابلہ سے معلوم کی جاسکتی ہے

سرگرمی نمبر 1: اشیاء کی زیادہ تعداد پر "✓"، کم پر "×" اور مساوی پر "I" لگائیں۔



سرگرمیاں: ہر خانہ میں دی گئی اشیاء کا نام اور تعداد پوچھیں۔ اشیاء کی کم یا زیادہ یا مساوی تعداد کا تصور ہر شکل میں ا-ا مطابقت سے اشیاء کو لکیر سے ملا کر دیں۔ اشیاء کی گنتی اور تعداد کا آپس میں مقابلہ کریں۔

نقش

اشیاء کو اُن کے نقوش کے مطابق ترتیب دیا جا سکتا ہے

سرگرمی: کالم 2 میں اُس شکل میں رنگ بھریں جو کالم 1 میں ترتیب کے لحاظ سے اگلی شکل آتی ہے۔

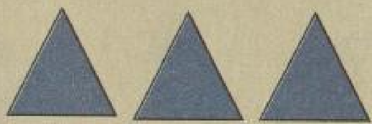
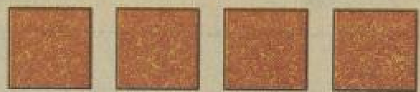
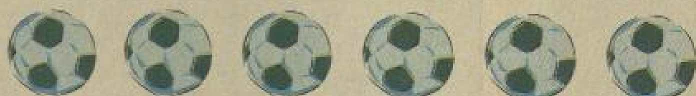
	کالم 1	کالم 2
1	△ □ △ □ △	△ □
2	○ □ ○ □ ○	○ □
3	○ ☆ ○ ☆ ○ ☆	☆ ○
4	△ □ ○ △ □ ○ △ □	○ □ △
5	☆ △ ☆ ☆ △ ☆ ☆	☆ △
6	☾ ☆ ☾ ☆ ☾ ☆	☆ ☾
7	□ ○ ○ □ ○ ○ □	○ □

سرگرمیاں : کمرہ جماعت میں موجود کچھ نقوش دیکھیں۔

- کچھ مقرون اشیاء لے کر نقوش بنائیں۔
- کتب، قلم وغیرہ لے کر کچھ نقوش ترتیب دیں۔

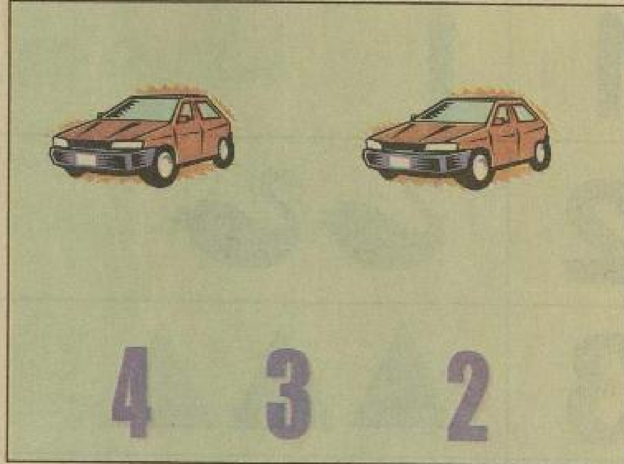
یونٹ: II	اعداد کا تصوّر

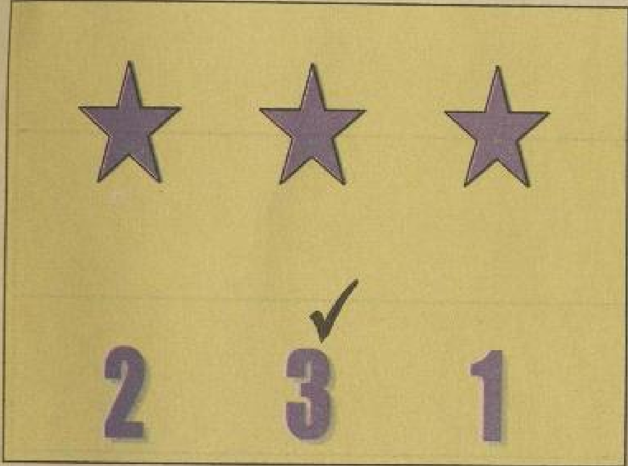
اعداد: 1 تا 9

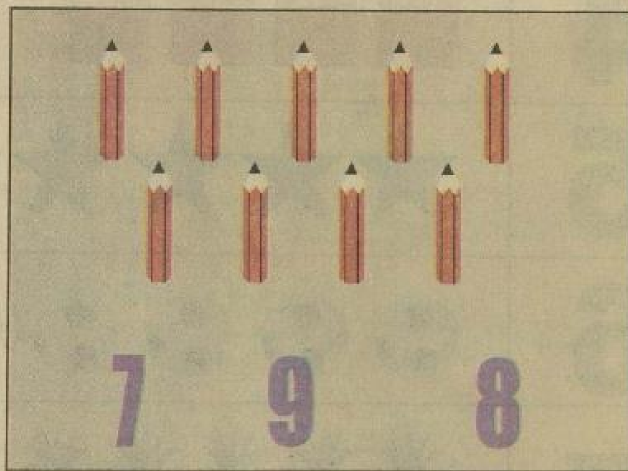
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

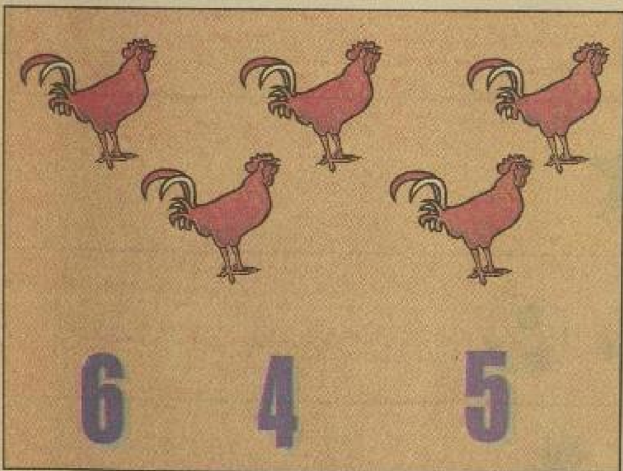
اعداد کا عملی اظہار

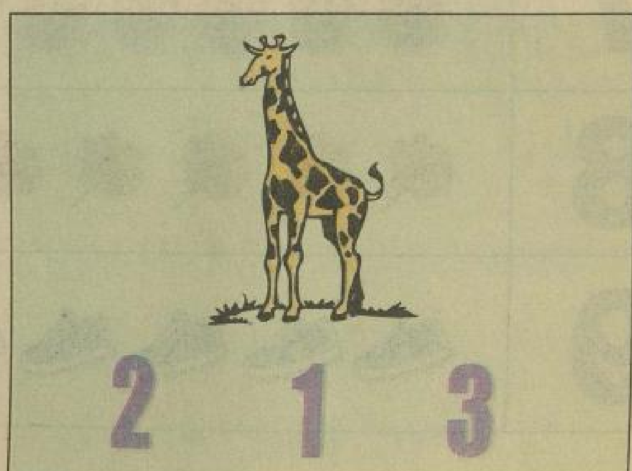
سرگرمیاں: ہر خانہ میں چیزوں کو گنیں اور تعداد کو درست عدد پر "✓" لگا کر ظاہر کریں۔

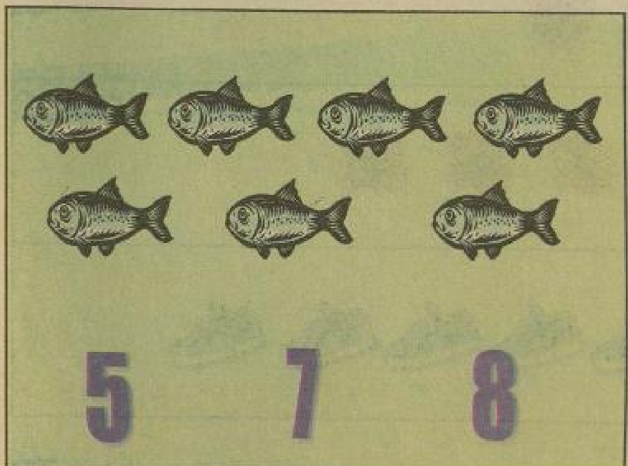


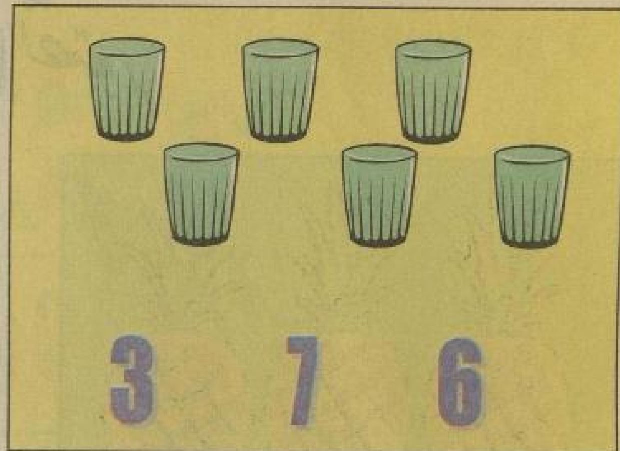




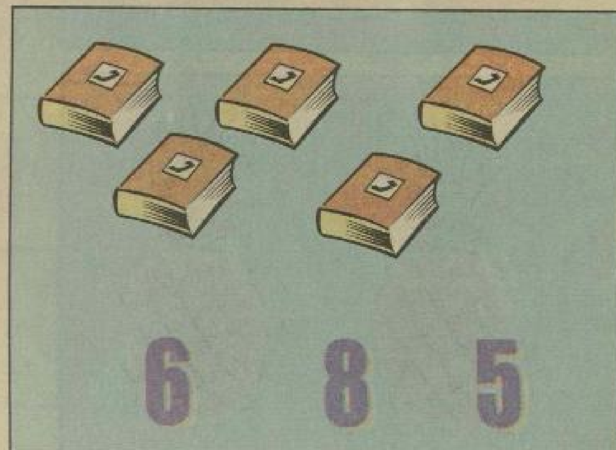


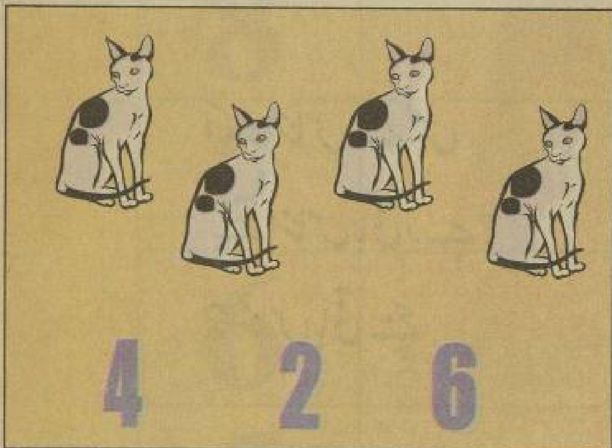


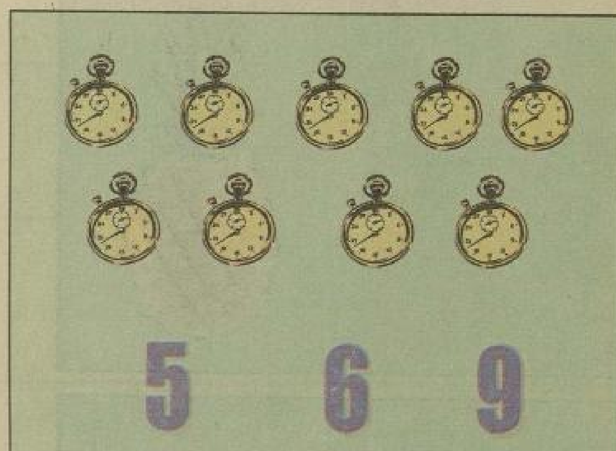


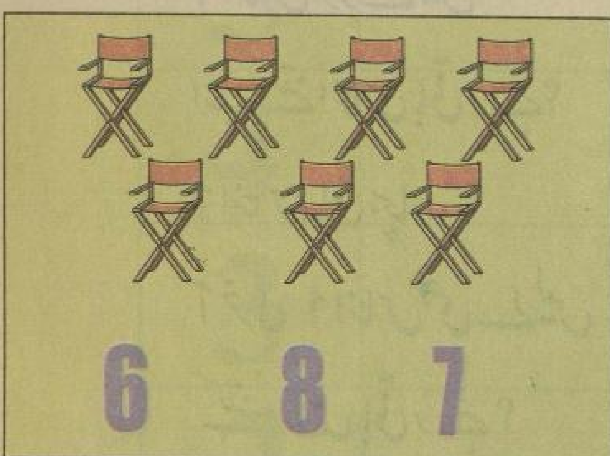










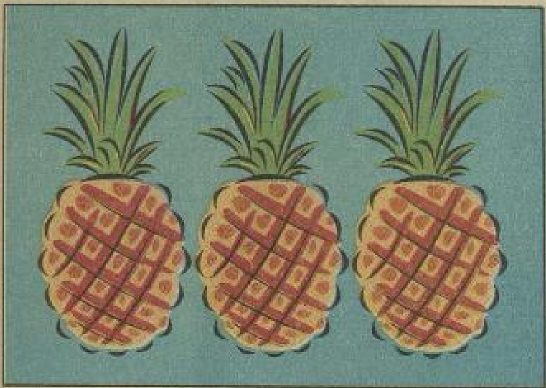


سرگرمیاں:

- کچھ چیزیں اکٹھی کریں اور گنیں۔
- وہ عدد دکھائیں جو اِن چیزوں کی تعداد کو ظاہر کرے۔
- بچوں کو گروپس میں بٹھا کر اعداد 1 تا 9 سیکھنے کے لئے اس عمل کو دہرائیں۔

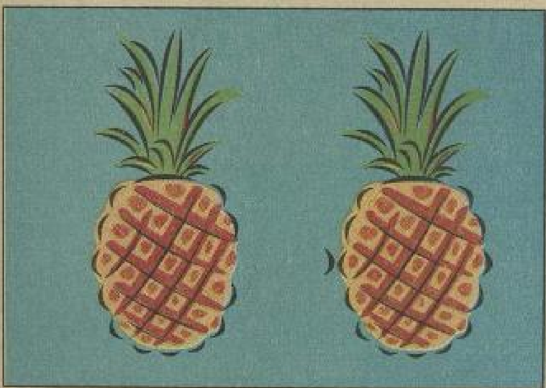
صفر کا تصوّر

سرگرمیاں:



کتنے اناس ہیں؟

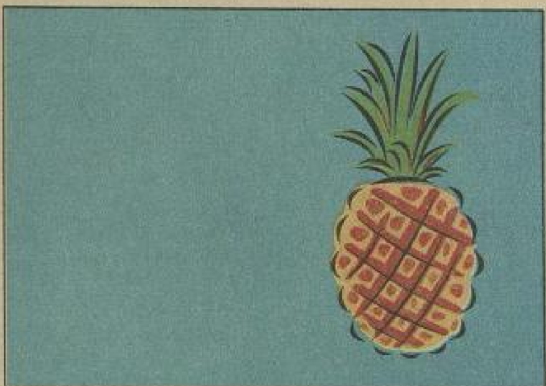
3 اناس



ایک اناس لے لیں

کتنے اناس باقی رہے؟

2 اناس باقی بچے



1 اناس اور لے لیں

اب کتنے اناس باقی رہے؟

1 اناس باقی بچا

آخری 1 اناس بھی لے لیں



کتنے اناس باقی رہے؟

کوئی اناس باقی نہ رہا

ہم کہہ سکتے ہیں کہ صفر اناس باقی بچا

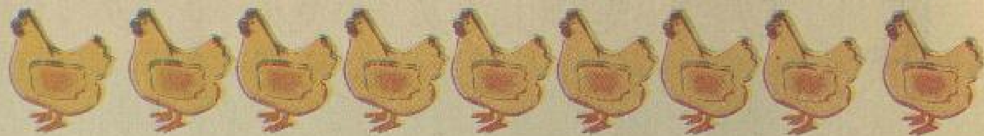
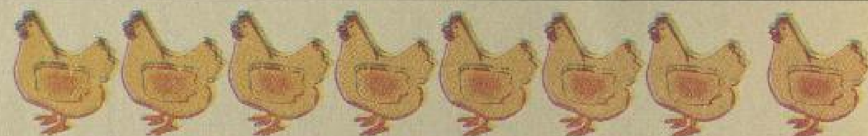
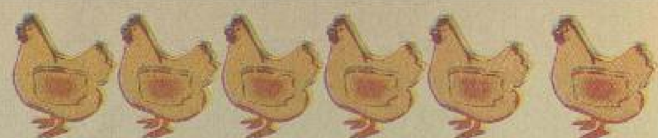
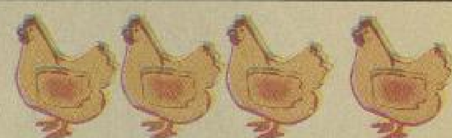
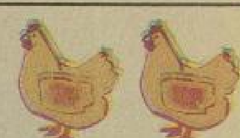
صفر بھی ایک عدد ہے

اس کی علامت ''0'' ہے۔

مکمل اعداد 0 تا 9 تک پڑھنا اور لکھنا



سرگرمی نمبر1: اُلٹا گنیں اور بتائیں آخری قطار میں کتنی مرغیاں ہیں؟

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	
0	

سرگرمی نمبر2 :اعداد لکھیں۔



0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9



سرگرمی نمبر3 :اعداد پڑھیں اور قطار میں لکھیں۔

0							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

سرگرمی نمبر4 : غائب اعداد لکھیں۔



(a) 1, -----, 3, -----, 5, -----, 7, -----, 9,

(b) 2, -----, 4, -----, 6, -----, 8, ------,

(c) 3, -----, ------, 6, -----, ------, 9

(d) -----, 4, -----, 6, -----, 8, ------, ------

(e) 5, -----, ------, 8, -----, 1, ------, ------, 4

(f) ------, -------, 3, -----, -----, 6, -----, -----,9

(g) 7, -----, 9, -----, -----, 3, -----, 5, -----, 7, -----

(h) -----, -----, -----, 4, -----, -----, -----, 8, ------

(i) 1, -----, -----, -----, -----, 6, -----, -----, -----

(j) -----, -----, -----, -----, 9, -----, -----, -----, 4

(k) -----, -----, -----, -----, -----, -----, ----, ----,9

سرگرمی نمبر 5:

1۔ ٹیلیفون کے ڈائل پر عدد ''0'' تلاش کریں۔

2۔ کیلکولیٹر کی عددی تختی پر عدد ''0'' تلاش کریں۔

3۔ درج ذیل اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔

3, 7, 6, 4, 9, 2, 0, 5, 1, 8

4۔ درج ذیل اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔

3, 7, 6, 4, 9, 2, 0, 5, 1, 8

سرگرمی نمبر 6: غائب اعداد لکھیں

a) 0, □ , 2, □ , 4, □ , 6, □ , 8, □

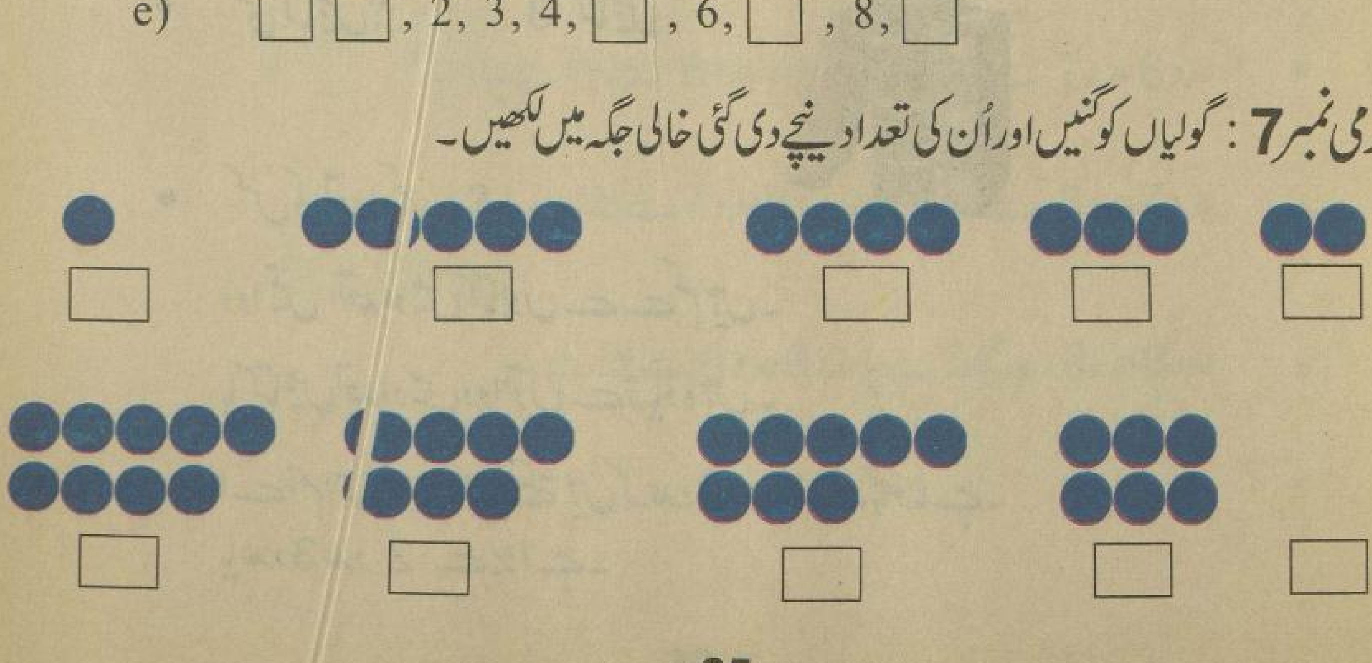
b) □, 1, □, 3, □ , 5, □ , 7, □ ,9

c) 0, 1, □, 3, 4, □ , 6, 7, □ , 9

d) □, 1, 2, □, 4, 5, □ , □ 8, □

e) □ □, 2, 3, 4, □ , 6, □ , 8, □

سرگرمی نمبر 7: گولیاں کو گنیں اور اُن کی تعداد نیچے دی گئی خالی جگہ میں لکھیں۔



اعداد کا مقابلہ

سرگرمی نمبر 1:



- کتنی گھڑیاں؟ دو گھڑیاں



- کتنی پنسلیں؟ 1 پنسل
- کیا پنسلیں تعداد میں کم ہیں یا گھڑیاں؟
- پنسلیں تعداد میں گھڑیوں سے کم ہیں

یا گھڑیاں تعداد میں پنسلوں سے زیادہ ہیں۔

- اسے ہم یوں لکھ سکتے ہیں کہ عدد 1 عدد 2 سے چھوٹا ہے۔

یا عدد 2 عدد 1 سے بڑا ہے۔



سرگرمی نمبر 2:

- کتنی دواتیں؟ 2 دواتیں



- کتنی کتابیں؟ 3 کتابیں
- کس کی تعداد کم ہے؟

دواتیں تعداد میں کتابوں سے سے کم ہیں۔

یا کتابیں تعداد میں دواتوں سے زیادہ ہیں۔

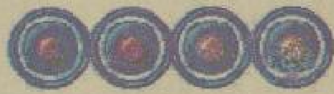
اسے ہم اس طرح کہہ سکتے ہیں کہ عدد 2 عدد 3 سے چھوٹا ہے۔

یا عدد 3 عدد 2 سے بڑا ہے۔

سرگرمی نمبر 3 : کیا رنگ تعداد میں زیادہ ہیں یا بٹن؟



رنگ تعداد میں 3 ہیں۔



بٹن تعداد میں 4 ہیں۔

رنگ تعداد میں بٹنوں سے زیادہ ہیں۔

دوسرے لفظوں میں عدد 3 عدد 4 سے چھوٹا ہے۔

یا عدد 4 عدد 3 سے بڑا ہے۔

سرگرمی نمبر 4: دیگر اعداد کو اس طرح کہیں

- عدد 4 عدد 5 سے چھوٹا ہے یا عدد 5 عدد 4 سے بڑا ہے۔
- عدد 5 عدد 6 سے چھوٹا ہے یا عدد 6 عدد 5 سے بڑا ہے۔
- عدد 6 عدد 7 سے چھوٹا ہے یا عدد 7 عدد 6 سے بڑا ہے۔
- عدد 7 عدد 8 سے چھوٹا ہے یا عدد 8 عدد 7 سے بڑا ہے۔
- عدد 8 عدد 9 سے چھوٹا ہے یا عدد 9 عدد 8 سے بڑا ہے۔

سرگرمی نمبر5 : ہر خانہ میں بڑے عدد ''✓'' اور چھوٹے عدد پر ''✗'' لگائیں۔

3✓	5	7	6	8	1	6
2✗	4	8	7	9	2	5

1	3	5	9	2	4	7
5	7	9	6	8	2	3

سرگرمی نمبر6 : سب سے بڑے عدد پر ''✓'' اور سب سے چھوٹے عدد پر ''✗'' لگائیں۔

3✗	5	7✓

2	4	6

4	1	3

5	9	8

7	3	6

8	5	1

5	7	3

1	9	4

عددی لکیر



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ہم اعداد 0 تا 9 کو ایک عددی لکیر پر دکھا سکتے ہیں۔ لکیر پر تمام اعداد ہم فاصلہ ہیں۔ لکیر پر ہر نقطہ ایک عدد سے ظاہر کیا گیا ہے۔ شروع کا نقطہ عدد "0" سے ظاہر کیا گیا ہے۔ اس لکیر کو **"عددی لکیر"** کہتے ہیں۔

سرگرمی نمبر **1**:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- عددی لکیر پر کوئی عدد 3 دیکھیں۔
- کیا عدد 3 کے دائیں طرف تمام اعداد اس عدد سے بڑے ہیں؟ اگر ہیں تو اُن پر "✓" لگائیں۔
- کیا عدد 3 کے بائیں تمام اعداد اس سے چھوٹے ہیں؟ اگر ہیں تو اُن پر "✕" لگائیں۔

سرگرمی نمبر **2** : عددی لکیر پر دیئے گئے نقاط پر غائب اعداد لکھیئے۔

0 _ 2 _ 4 _ 6 _ 8 _

سرگرمی نمبر **3** : عددی لکیر پر دیئے گئے نقاط پر غائب اعداد لکھیئے۔

_ 1 _ 3 _ _ 6 _ 8 _

سرگرمی نمبر 4: عددی لکیر پر عدد 4 کے بعد دیئے گئے نقاط پر اعداد لکھیں۔



سرگرمی نمبر 5: عددی لکیر پر عدد 6 سے پہلے دیئے گئے نقاط پر اعداد لکھیں۔



سرگرمی نمبر 6: عددی لکیر کے نقاط پر غائب اعداد لکھیں۔



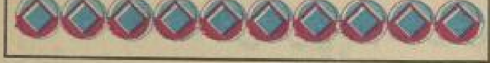
یاد رکھیں۔



اعداد 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ایک ہندسی اعداد ہیں۔

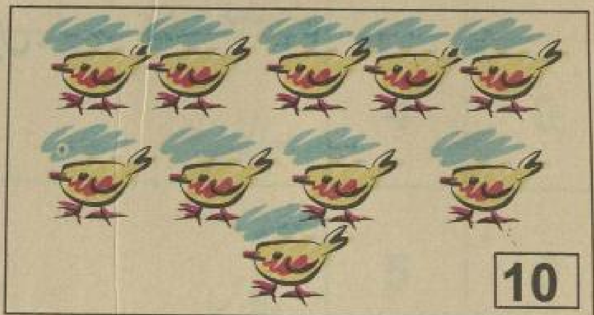
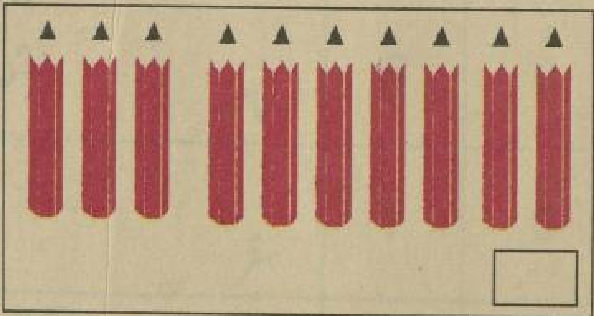
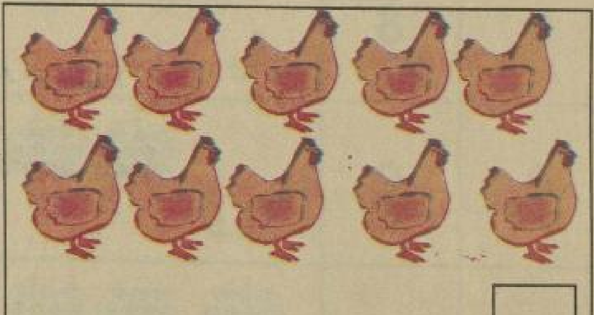
100 تک اعداد

دس۔ دس کا تصور

نو  اور ایک  دس ہوتے ہیں 

اسے عدد "10" سے ظاہر کرتے ہیں۔ دس کو دہائی بھی کہتے ہیں۔ ایک دہائی میں دس اکائیاں ہوتی ہیں۔

سرگرمی نمبر 1: گنیں اور عدد لکھیں۔

	اکائیاں	دس یا دہائی	عدد
	10	1	10
	10	1	10
	10	1	10

عدد 9 کے بعد عدد 10 آتا ہے۔

عدد میں ہندسوں کا تصوّر



اعداد 0 ,1 ,2 ,3 ,4 ,5 ,6 ,7 ,8 ,9 ایک ہندسی اعداد ہیں

- عدد 10 دو ہندسی عدد ہے۔
- اس میں پہلا ہندسہ "0" ہے۔

یہ اکائی کے مقام پر ہے یہ 0 اکائی ظاہر کرتا ہے۔

- دوسرا ہندسہ 1 ہے یہ دہائی کے مقام پر ہے۔

یہ 1 دہائی ظاہر کرتا ہے۔

- 1 دس یا عدد 10 میں دس اکائیاں ہیں۔

سرگرمی نمبر 2:

- عدد 10 میں کتنے ہندسے ہوتے ہیں؟
- ایک ہندسی اعداد تعداد میں کتنے ہیں؟
- کیا "0" ایک ہندسی عدد ہے؟
- عدد 10 میں کتنی اکائیاں ہیں؟
- کیا عدد 10 ایک دس ہے؟
- عدد 10 کے اکائی مقام پر کون سا ہندسہ ہے ؟
- عدد 10 کے دہائی مقام پر کون سے ہندسہ ہے ؟
- عدد 9 کے بعد کون سا عدد آتا ہے؟
- اعداد 6 اور 9 کے درمیان کتنے اعداد آتے ہیں؟

سو کا دس سے تصوّر

سرگرمی نمبر 3 : دس ۔ دس گنیں ۔

عدد	اکائی	دہائی	تعداد
10	0	1	دس ایک دہائی
20	0	2	بیس دو دہائی
30	0	3	تیس تین دہائی
40	0	4	چالیس چار دہائی
50	0	5	پچاس پانچ دہائی
60	0	6	ساٹھ چھ دہائی
70	0	7	ستّر سات دہائی
80	0	8	اسّی آٹھ دہائی
90	0	9	نوّے نو دہائی
100	0	10	سو دس دہائی



یاد رکھیے۔

اکائیاں 100 = 100

دہائیاں 10 = 100

- دہائیاں عددی لکیر پر ظاہر کی جاسکتی ہیں۔

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

سرگرمی نمبر 2: غائب دہائیاں لکھیے۔

10, ____, 30 ____, 50, ____, 70, ____, 90, ______

سرگرمی نمبر 3: غائب دہائیاں لکھیے۔

____, ____, 30 ____, ____, 60 ____, ____, 90 ____

سرگرمی نمبر 4: غائب دہائیاں لکھیے۔

____, ____, ____, ____, ____, ____, 90 ____

سرگرمی نمبر 5: غائب دہائیاں لکھیے۔

____, ____, ____, 40 ____, ____, 70 ____, ____100

سرگرمی نمبر 6: غائب دہائیاں لکھیے۔

10 ____, ____, ____, 50 ____, ____, ____, ____, 100

سرگرمی نمبر 7: غائب دہائیاں لکھیے۔

____, ____, 40 ____, ____, 70 ____, ____100

11 تا 100 تک گنتی

سرگرمی نمبر 8: اعداد 11 تا 20 تک پڑھیئے اور لکھیئے۔

اکائی	دہائی	عدد		تعداد	
1	1	11	گیارہ	ایک	دس
2	1	12	بارہ	دو	دس
3	1	13	تیرہ	تین	دس
4	1	14	چودہ	چار	دس
5	1	15	پندرہ	پانچ	دس
6	1	16	سولہ	چھ	دس
7	1	17	سترہ	سات	دس
8	1	18	اٹھارہ	آٹھ	دس
9	1	19	انیس	نو	دس
0	2	20	بیس (یا دو دہائی)	دس	دس

سرگرمی نمبر 9 : اعداد 21 تا 30 تک پڑھیے اور لکھیے ۔

تعداد	عدد	دہائی	اکائی
اکیس ایک بیس	21	2	1
بائیس دو بیس	22	2	2
تیئیس تین بیس	23	2	3
چوبیس چار بیس	24	2	4
پچیس پانچ بیس	25	2	5
چھبیس چھ بیس	26	2	6
ستائیس سات بیس	27	2	7
اٹھائیس آٹھ بیس	28	2	8
اُنتیس نو بیس	29	2	9
تیس (یا تین دہائی) دس بیس	30	3	0

سرگرمی نمبر10 : اعداد 31 تا 41 تک پڑھیے اور لکھیے۔

اکائی	دہائی	عدد	تعداد
1	3	31	اکتیس ایک تیس
2	3	32	بتیس دو تیس
3	3	33	تینتیس تین تیس
4	3	34	چونتیس چار تیس
5	3	35	پینتیس پانچ تیس
6	3	36	چھتیس چھ تیس
7	3	37	سینتیس سات تیس
8	3	38	اڑتیس آٹھ تیس
9	3	39	انتالیس نو تیس
0	4	40	چالیس (یا چار دہائی) دس تیس

سرگرمی نمبر 11 : اعداد 41 تا 50 تک پڑھیے اور لکھیے۔

اکائی	دہائی	عدد	تعداد
1	4	41	اکتالیس ایک چالیس
2	4	42	بیالیس دو چالیس
3	4	43	تینتالیس تین چالیس
4	4	44	چوالیس چار چالیس
5	4	45	پینتالیس پانچ چالیس
6	4	46	چھیالیس چھ چالیس
7	4	47	سنتالیس سات چالیس
8	4	48	اڑتالیس آٹھ چالیس
9	4	49	اُنچاس نو چالیس
0	5	50	پچاس (یا پانچ دہائی) دس چالیس

سرگرمی نمبر 12: اعداد 51 تا 60 تک پڑھیئے اور لکھیئے۔

اکائی	دہائی	عدد	تعداد		
1	5	51	اکاون	ایک	پچاس
2	5	52	باون	دو	پچاس
3	5	53	ترپن	تین	پچاس
4	5	54	چوّن	چار	پچاس
5	5	55	پچپن	پانچ	پچاس
6	5	56	چھپن	چھ	پچاس
7	5	57	ستاون	سات	پچاس
8	5	58	اٹھاون	آٹھ	پچاس
9	5	59	اُنسٹھ	نو	پچاس
0	6	60	ساٹھ	(یا چھ دہائی) دس	پچاس

سرگرمی نمبر 13: اعداد 61 تا 70 تک پڑھیئے اور لکھیئے۔

اکائی	دہائی	عدد	تعداد
1	6	61	اکسٹھ ایک ساٹھ
2	6	62	باسٹھ دو ساٹھ
3	6	63	تریسٹھ تین ساٹھ
4	6	64	چونسٹھ چار ساٹھ
5	6	65	پینسٹھ پانچ ساٹھ
6	6	66	چھیاسٹھ چھ ساٹھ
7	6	67	سڑسٹھ سات ساٹھ
8	6	68	اڑسٹھ آٹھ ساٹھ
9	6	69	انہتر نو ساٹھ
0	7	70	ستر (یا سات دہائی) دس ساٹھ

سرگرمی نمبر 14 : اعداد 71 تا 80 تک پڑھیے اور لکھیے۔

اکائی	دہائی	عدد	تعداد
1	7	71	اکہتر ایک ستر
2	7	72	بہتر دو ستر
3	7	73	تہتر تین ستر
4	7	74	چوہتر چار ستر
5	7	75	پچھتر پانچ ستر
6	7	76	چھہتر چھ ستر
7	7	77	ستتر سات ستر
8	7	78	اٹھتر آٹھ ستر
9	7	79	اناسی نو ستر
0	8	80	اسی (یا آٹھ دہائی) دس ستر

سرگرمی نمبر 15 : اعداد 81 تا 90 تک پڑھیئے اور لکھیئے۔

تعداد	عدد	دہائی	اکائی
اکیاسی ایک اسّی	81	8	1
بیاسی دو اسّی	82	8	2
تراسی تین اسّی	83	8	3
چوراسی چار اسّی	84	8	4
پچاسی پانچ اسّی	85	8	5
چھیاسی چھ اسّی	86	8	6
ستاسی سات اسّی	87	8	7
اٹھاسی آٹھ اسّی	88	8	8
نواسی نو اسّی	89	8	9
نوّے (یا نو دہائی) دس اسّی	90	9	0

سرگرمی نمبر 16 : اعداد 91 تا 100 تک پڑھیے اور لکھیے۔

اکائی	دہائی	عدد	تعداد
1	9	91	اکانوے ایک نوّے
2	9	92	بانوے دو نوّے
3	9	93	ترانوے تین نوّے
4	9	94	چورانوے چار نوّے
5	9	95	پچانوے پانچ نوّے
6	9	96	چھیانوے چھ نوّے
7	9	97	ستانوے سات نوّے
8	9	98	اٹھانوے آٹھ نوّے
9	9	99	ننانوے نو نوّے
0	10	100	سو (یا دس دہائی) دس نوّے

سرگرمی نمبر 17: درج ذیل اعداد میں اکائیاں اور دہائیاں لکھیئے۔

عدد	دہائی	اکائی
56		
99		
26		
13		
89		
78		

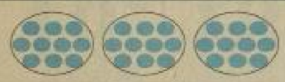
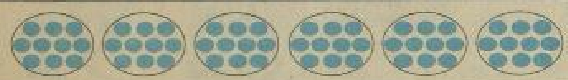
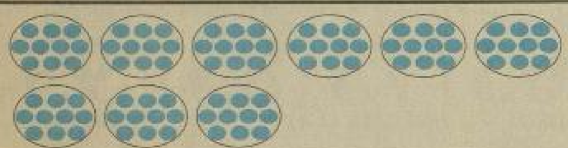
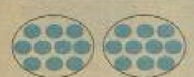
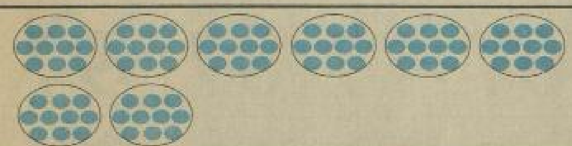
عدد	دہائی	اکائی
27	2	7
73		
50		
19		
36		
40		

سرگرمی نمبر 18: اکائیاں۔ دہائیاں گنیں اور اعداد لکھیں۔

عدد	دہائی	اکائی
	4	5
	1	6
	7	6
	1	7
	5	0
	8	9

عدد	دہائی	اکائی
97	9	7
	1	1
	2	0
	4	5
	6	8
	0	1

سرگرمی نمبر19: دہائیاں۔اکائیاں گنیں اور اعداد لکھیں۔

عدد	اکائیاں	دہائیاں
31		
		
		
		
		
		
		

سرگرمی نمبر20:

- اعداد 51 اور 70 کے درمیان تمام اعداد لکھیں۔
- عدد 43 تا عدد 60 تک تمام اعداد لکھیں۔
- اعداد 59 تا 92 کے درمیان تمام اعداد لکھیں۔
- اعداد 45 تا 95 کے درمیان تمام اعداد لکھیں۔
- اعداد 69 تا 100 تک تمام اعداد لکھیں۔

قدرتی اعداد 1 تا 100 تک ترتیبِ صعودی اور ترتیبِ نزولی میں پڑھنا اور لکھنا

سرگرمی نمبر1: اوپر سے نیچے 1 تا 100 تک قدرتی اعداد ترتیب صعودی میں پڑھیں۔

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

سرگرمی نمبر2: درج ذیل اعداد کو ترتیبِ صعودی میں لکھیں۔

a. 50, 26, 82, 24, 20, 33, 30, 40, 62, 69

b. 33, 37, 41, 30, 73, 44, 96, 70, 63, 19

c. 90, 60, 20, 11, 59, 99, 65, 13, 25, 77

d. 60, 30, 84, 57, 25, 63, 15, 45, 73, 91

سرگرمی نمبر3: اعداد کو اوپر سے نیچے ترتیب نزولی میں لکھیں۔

100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
99	89	79	69	59	49	39	29	19	9
98	88	78	68	58	48	38	28	18	8
97	87	77	67	57	47	37	27	17	7
96	86	76	66	56	46	36	26	16	6
95	85	75	65	55	45	35	25	15	5
94	84	74	64	54	44	34	24	14	4
93	83	73	63	53	43	33	23	13	3
92	82	72	62	52	42	32	22	12	2
91	81	71	61	51	41	31	21	11	1

سرگرمی نمبر4:

- اعداد 99 تا 89 ' ترتیب نزولی میں لکھیں۔
- عدد 33 سے 13 تک کے اعداد ترتیب نزولی میں لکھیں۔
- عدد 67 تا 57 تک کے اعداد ترتیب نزولی میں لکھیں۔

چھوٹے اور بڑے دو ہندسی اعداد

سرگرمی نمبر 1: بڑے عدد پر "✓" اور چھوٹے عدد پر "×" لگائیں۔

43 ✓	42 ×	50	34	17	28	11	22
26	15	91	81	57	73	85	89
45	54	26	70	30	47	29	25
13	98	54	48	86	43	37	73
66	71	93	39	58	85	69	96
56	65	79	97	48	60	89	72
44	68	80	60	32	50	60	70

سرگرمی نمبر2: سب سے بڑے عدد پر "✓" اور سب سے چھوٹے عدد پر "×" لگائیں

31	45✓	17×

28	14	96

54	41	37

50	19	80

70	30	60

18	15	11

25	37	13

19	91	84

سرگرمی نمبر3: سب سے بڑے عدد پر "✓" اور سب سے چھوٹے عدد پر "×" لگائیں۔

43×	82✓	73	81

61	23	84	47

68	98	89	44

80	10	40	50

16	33	45	60

71	51	61	41

34	54	24	14

97	56	99	66

اعداد 1 سے 100 تک کی ترتیب میں غائب اعداد کی شناخت اور لکھائی

سرگرمی نمبر1: بائیں سے دائیں: ترتیب صعودی کے لحاظ سے غائب اعداد خالی جگہوں میں لکھیئے۔

1			4			7			10
		13			16			19	
21				25					30
	32					37			
			44				48		
51		53			56				60
	62			65				69	
			74			77			80
		83			86			89	
	92			95					100

سرگرمی نمبر 3 : اوپر سے ترتیبِ نزولی میں غائب اعداد خالی جگہوں میں لکھیئے۔

100		80		60			30		
99			69			39			9
	88			58				18	
		77			47		27		
96								16	6
			65			35			
	84			54					
		73			43			13	
	82		62				22		2
91		71		51		31			1

غیر ترتیب شدہ اعداد کو ترتیبِ صعودی اور ترتیبِ نزولی میں ترتیب دینا

سرگرمی نمبر1: درج ذیل اعداد کو ترتیبِ صعودی میں لکھیں۔

a. 19, 35, 56, 99, 89, 13, 45, 65, 88, 25

b. 23, 58, 45, 35, 61, 22, 74, 95, 13, 33

c. 41, 25, 64, 91, 32, 52, 77, 19, 38, 88

d. 60, 21, 55, 83, 76, 95, 17, 31, 66, 44

سرگرمی نمبر2: درج ذیل اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔

a. 77, 80, 74, 79, 71, 75, 73, 70, 76, 78, 72,

b. 40, 49, 45, 41, 44, 48, 43, 46, 42, 44, 47,

c. 99, 90, 96, 91, 98, 92, 97, 93, 95, 94

سرگرمی نمبر3:

- عدد 59 کے بعد آنے والے پانچ اعداد ترتیب میں لکھیں۔
- عدد 67 سے پہلے آنے والے تین اعداد ترتیب میں لکھیں۔
- عدد 54 سے اگلے آنے والے دس اعداد ترتیب میں لکھیں۔
- عدد 100 سے پہلے آنے والے پانچ اعداد ترتیب میں لکھیں۔
- عدد 1 سے اگلے یکے بعد دیگرے آنے والے چھ اعداد لکھیں۔
- عدد 2 سے اگلے یکے بعد دیگرے آنے والے پانچ اعداد لکھیں۔

100 تک بے ترتیب اعداد کا پڑھنا اور لکھنا

سرگرمی نمبر1: درج ذیل اعداد کو ترتیبِ صعودی اور ترتیبِ نزولی میں لکھیں۔

1	43	19	6	39	14	12	23	2	10
11	44	35	27	9	25	49	21	5	30
17	37	41	28	40	4	20	26	46	18
50	31	7	13	42	16	45	15	8	22
38	48	33	3	29	34	24	36	32	47

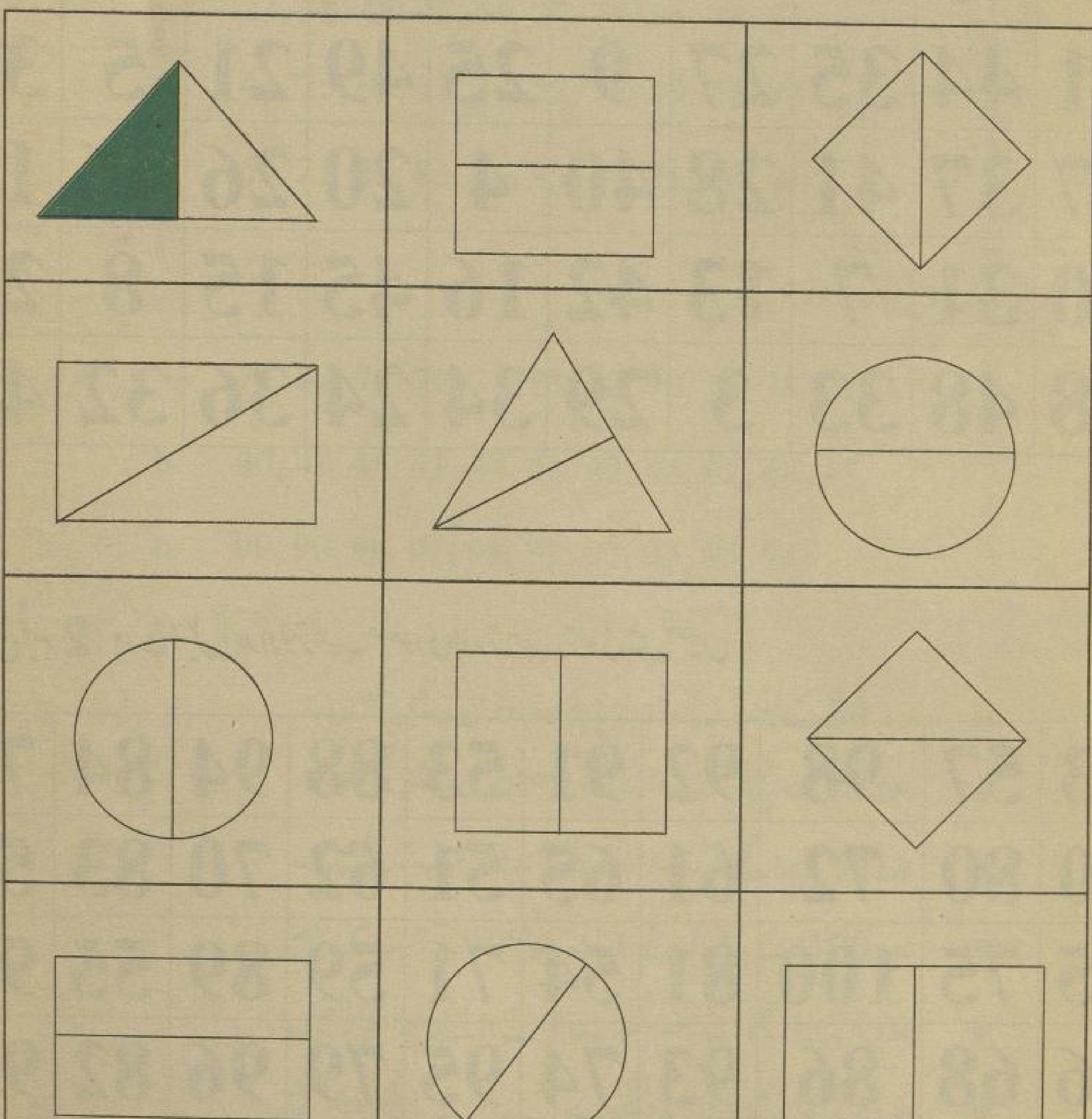
سرگرمی نمبر2: درج ذیل اعداد کو ترتیبِ صعودی اور ترتیبِ نزولی میں لکھیں

73	57	98	92	91	53	88	94	84	77
60	80	72	61	65	51	62	70	83	56
85	75	100	81	54	71	59	89	55	90
76	68	86	93	74	95	79	96	82	99
69	52	87	78	63	58	66	97	67	64

کسور

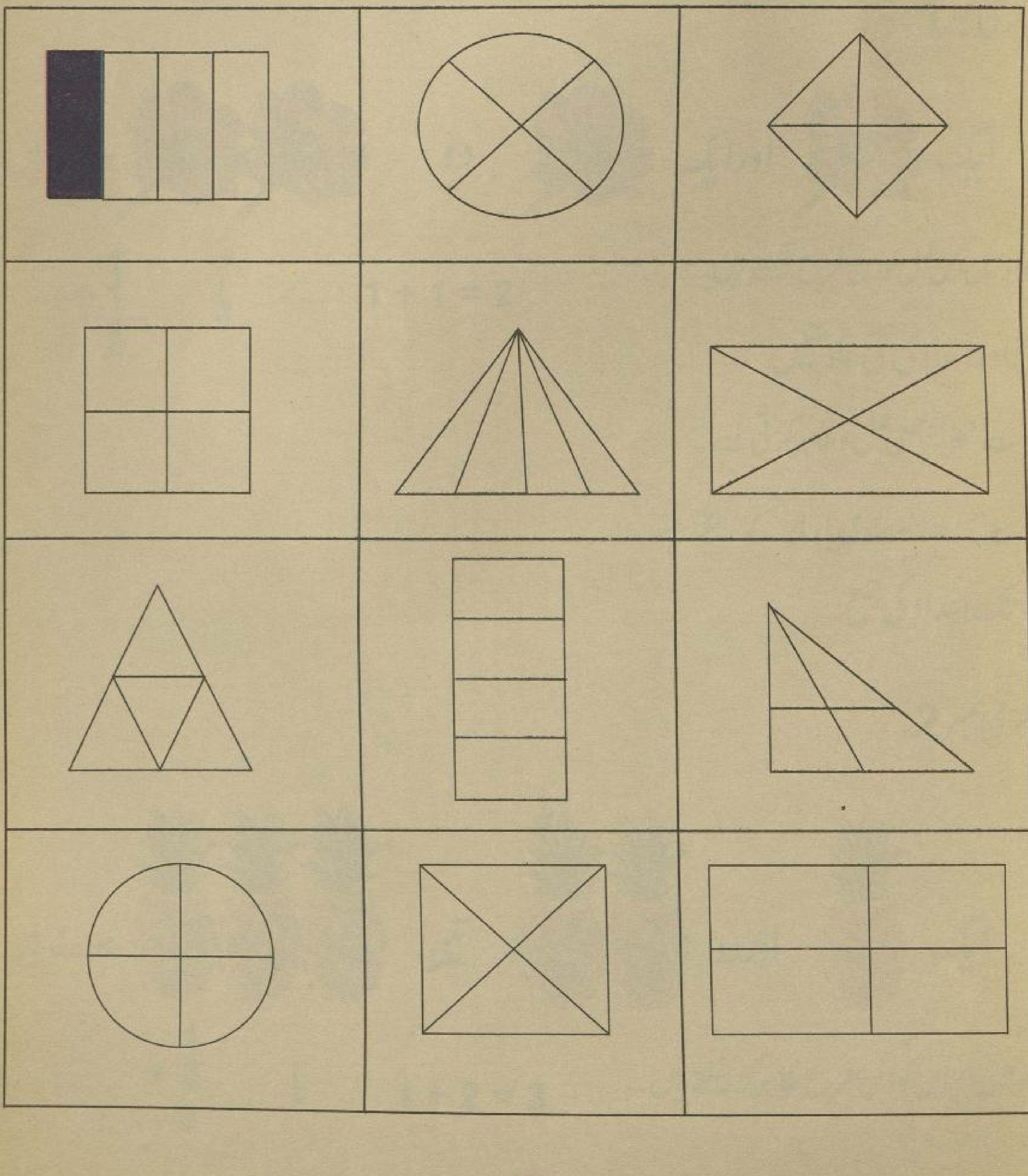
نصف یا آدھے کا تصور

سرگرمی نمبر 1: دی گئی مثال کے مطابق ہر شکل کے نصف میں رنگ بھریں۔



ایک چوتھائی کا تصور

سرگرمی نمبر 2: دی گئی مثال کے مطابق ہر شکل کے ایک چوتھائی میں رنگ بھریں۔



یونٹ: III — جبری عوامل

جمع کا تصور: چیزوں کے اکٹھا کرنے کے عمل کو جمع کہتے ہیں لہٰذا جمع ایک عمل ہے

سرگرمی نمبر 1:

ایک  اور ایک  دو  ہوتے ہیں

اعداد میں اس عمل کو اس طرح لکھتے ہیں۔

$1 + 1 = 2$ یا $\begin{array}{r} 1 \\ +\,1 \\ \hline 2 \end{array}$

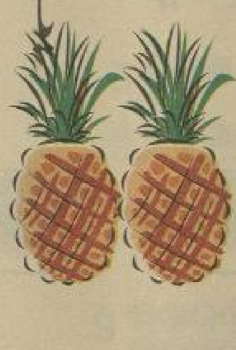
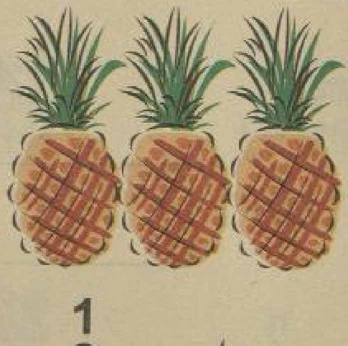
جمع اور مساوی کی علامتیں

علامت ''+'' جمعی عمل کو ظاہر کرتی ہے۔

علامت '' = '' مساوی یا برابر کے لئے ہے۔

9 تک اعداد کی جمع

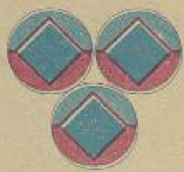
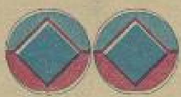
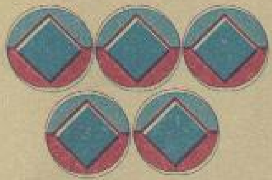
سرگرمی نمبر 2:

ایک  اور دو  تین  ہوتے ہیں

اعداد میں ہم اس کو اس طرح ظاہر کر سکتے ہیں۔

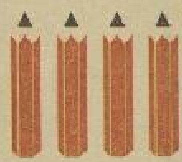
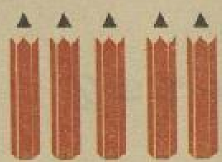
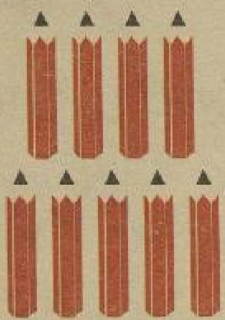
$1 + 2 = 3$ یا $\begin{array}{r} 1 \\ +\,2 \\ \hline 3 \end{array}$

سرگرمی نمبر3 :

تین  اور دو  پانچ  ہوتے ہیں

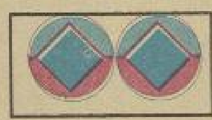
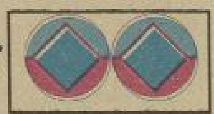
$3 + 2 = 5$ یا $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$

سرگرمی نمبر4: یا اعداد میں یہ عمل ہم اس طرح ظاہر کرسکتے ہیں۔

چار  اور پانچ  نو  ہوتی ہیں

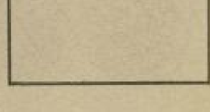
اعداد میں یہ عمل اس طرح ظاہر کرسکتے ہیں۔ $4 + 5 = 9$ یا $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline 9 \end{array}$

سرگرمی نمبر5 :

دو  اور صفر  دو  ہوتے ہیں

اعداد میں یہ عمل اس طرح ظاہر کرسکتے ہیں۔ $2 + 0 = 2$ یا $\begin{array}{r} 2 \\ +\ 0 \\ \hline 2 \end{array}$

سرگرمی نمبر6:

صفر  اور دو  دو  ہوتے ہیں

اعداد میں یہ عمل ہم اس طرح ظاہر کرسکتے ہیں۔ $0 + 2 = 2$ یا $\begin{array}{r} 0 \\ +\ 2 \\ \hline 2 \end{array}$

مکمل اعداد کی جمع جن کا مجموعہ 9 تک ہو

سرگرمیاں: دانے گنیں اور اعداد کو جمع کریں۔

1 +7 8	8 +1	1 +8	2 +2
2 +3	3 +2	2 +4	4 +2
2 + 5	5 +2	2 +6	6 +2
2 + 7	7 +2	3 +3	4 +3
3 +4	5 +3	3 + 5	6 +3
3 +6	4 +4	5 + 4	0 +9
6 +0	0 +4	9 +0	0 +0

5 +0 ——	0 +1 ——	3 +0 ——	7 +0 ——
1 +1 —— 2	4 +1 ——	1 +4 ——	5 +1 ——
2 +0 —— 2	6 +1 ——	1 +6 ——	7 +1 ——

جمعی جدول حاصل جمع ۹ تک

سرگرمی نمبر 1 : دانے گنیں اور اعداد کا حاصل جمع معلوم کریں۔

	1 + 1 2						
	2 + 1		2 + 2				
	3 + 1		3 + 2		3 + 3		
	4 + 1		4 + 2		4 + 3		4 + 4
	5 + 1		5 + 2		5 + 3		5 + 4
	6 + 1		6 + 2		6 + 3		
	7 + 1		7 + 2				
	8 + 1						

سرگرمی نمبر2: حل کریں۔

$0 + 0 = \square$	$3 + 1 = \square$	$4 + 3 = \square$
$3 + 2 = \square$	$2 + 4 = \square$	$3 + 3 = \square$
$5 + 4 = \square$	$1 + 4 = \square$	$4 + 2 = \square$
$2 + 5 = \square$	$5 + 3 = \square$	$3 + 6 = \square$
$6 + 2 = \square$	$1 + 7 = \square$	$7 + 2 = \square$
$1 + 8 = \square$	$2 + 2 = \square$	$3 + 2 = \square$
$3 + 3 = \square$	$1 + 1 = \square$	$3 + 4 = \square$
$4 + 5 = \square$	$2 + 0 = \square$	$4 + 4 = \square$

اعداد کی جمعی خاصیتِ مبادلہ

سرگرمی نمبر1: درج ذیل ریاضی کے اصول پر غور کریں۔

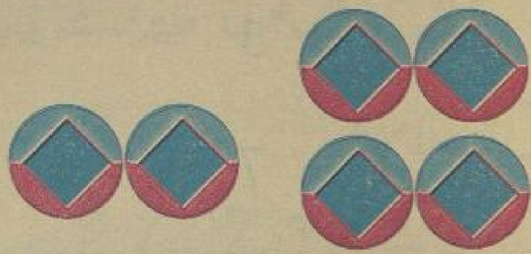


اور

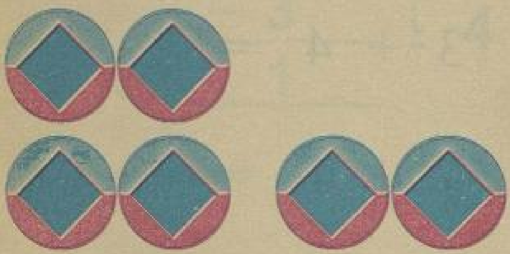


2 + 3 = 5 اور 3 + 2 = 5

سرگرمی نمبر2: درج ذیل ریاضی کے اصول پر غور کریں۔



اور



2 + 4 = 6 اور 4 + 2 = 6

سرگرمی نمبر3: درج ذیل ریاضی کے اصول کی پڑتال کریں۔

5 + 4 = 9 اور 4 + 5 = 9

2 + 6 = اور 6 + 2 =

8 + 1 = اور 1 + 8 =

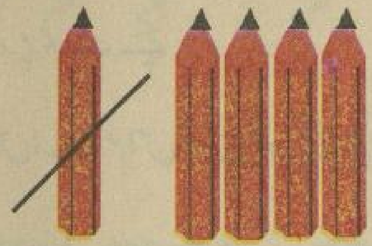
5 + 3 = اور 3 + 5 =

1 + 0 =	اور	0 + 1 =
0 + 5 =	اور	5 + 0 =
0 + 0 =	اور	0 + 0 =
2 + 4 =	اور	4 + 2 =
2 + 5 =	اور	5 + 2 =
4 + 3 =	اور	3 + 4 =
1 + 7 =	اور	7 + 1 =
6 + 2 =	اور	2 + 6 =
1 + 6 =	اور	6 + 1 =
3 + 5 =	اور	5 + 3 =
4 + 1 =	اور	1 + 4 =
1 + 3 =	اور	3 + 1 =

تفریق کا تصوّر

تفریق ایک عمل ہے اس کا مطلب کسی گروہ میں سے لے لینا ہوتا ہے

سرگرمی نمبر 1:



پانچ میں سے ایک پنسل لے لیں۔

باقی کتنی پنسلیں بچیں

چار پنسلیں بچیں

اعداد میں ہم اس عمل کو اس طرح ظاہر کر سکتے ہیں۔ $4 - 1 = 3$ یا

$$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

تفریق کی علامت

علامت "–" تفریق کے عمل کے لئے ہے۔

اسے منفی کہتے ہیں۔

علامت "=" مساوی یا برابر کے لئے ہے۔

یاد رکھیئے۔



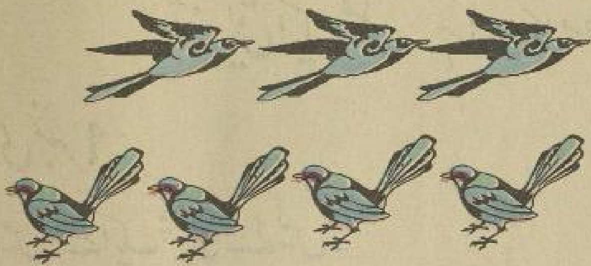
4-1=3 کو اس طرح پڑھتے ہیں۔

چار منفی ایک مساوی ہے تین

اسے اس طرح بھی بیان کیا جاسکتا ہے

1 کم 4 مساوی 3 ہے۔ یا 3 سے 1 زائد 4 ہے۔

سرگرمی نمبر 2:



7 پرندوں میں سے 3 پرندے اُڑ گئے

کتنے پرندے باقی بچے ؟

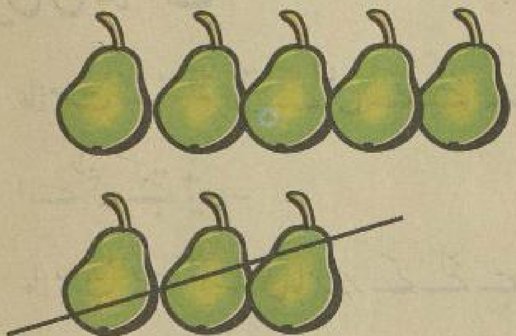
باقی چار پرندے بچے

اعداد میں اسے ہم اس طرح لکھ سکتے ہیں۔ $7 - 3 = 4$

اسے ہم اس طرح پڑھتے ہیں۔

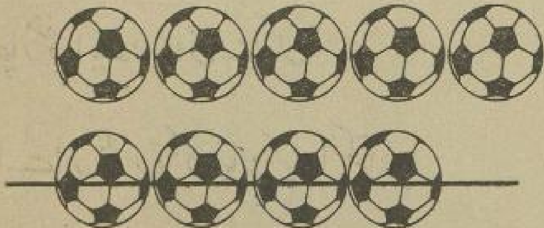
7 منفی 3 مساوی 4 یا 3 کم 7 مساوی 4 یا 7، 3 سے 4 زیادہ ہے۔

سرگرمی نمبر 3: امجد نے 8 میں سے 3 ناشپاتیاں اپنی بہن کو دیں۔ بتایئے اس کے پاس کتنی ناشپاتیاں بچیں؟



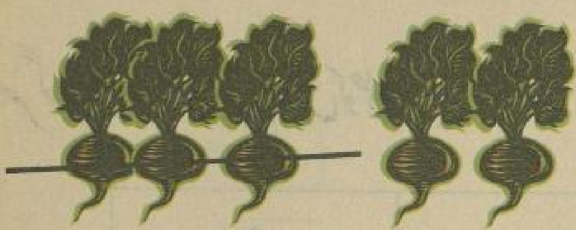
$8 - 3 = \boxed{4}$

سرگرمی نمبر 4: حمید نے 9 میں سے 4 گیند فٹ بال ٹیم کو دیئے بتایئے کتنے گیند باقی بچے؟



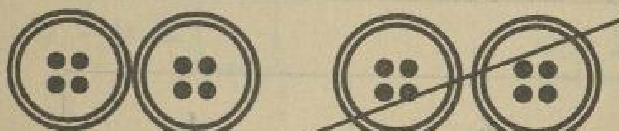
$9 - 4 = \boxed{4}$

سر گرمی نمبر 5 :اسلم نے 5 میں سے 3 چقندر نسیم کو دیے بتایئے کتنے چقندر باقی بچے ؟



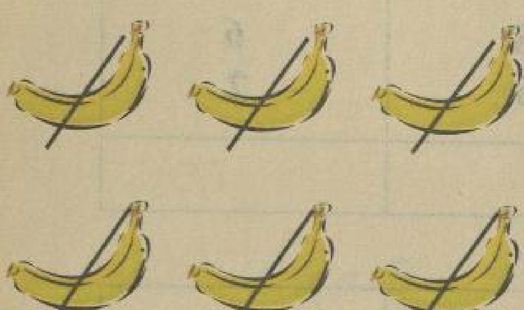
5 - 3 = 2

سر گرمی نمبر 6:سعدیہ نے 4 میں سے 2 بٹن ٹانک دیئے بتایئے کتنے بٹن باقی بچے ؟



4 - 2 = 2

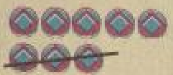
سر گرمی نمبر 7: عمران کے پاس 6 کیلے تھے اُس نے ایک ایک کیلا 6 لڑکوں میں بانٹ دیا بتایئے اُس کے پاس کتنے کیلے باقی بچے؟



6 - 6 = 0

مکمل اعداد کی تفریق

سرگرمی نمبر **1** : درج ذیل کو حل کریں۔

8 − 3 	6 − 1	9 − 8	2 − 2
5			

5 − 3	3 − 2	6 − 4	4 − 2

9 − 5	5 − 2	8 − 6	6 − 2

9 − 7	7 − 2	3 − 3	4 − 3

6 − 6	7 − 4	9 − 0	0 − 0

سر گرمی نمبر 2: حل کریں

7 − 2 = 5	8 − 2 = ☐	9 − 3 = ☐
5 − 3 = ☐	6 − 4 = ☐	5 − 1 = ☐
9 − 6 = ☐	7 − 7 = ☐	8 − 3 = ☐
9 − 9 = ☐	4 − 2 = ☐	5 − 5 = ☐

سر گرمی نمبر 3: اگر 8 میں سے 5 کم کریں تو باقی کیا بچا

اسی طرح

7 کم 8 ہے 1

5 کم 9 ہے 4

سر گرمی نمبر 4: باقی کیا بچا؟

8 سے 4 کم	6 سے 4 کم	5 سے 2 کم
4 سے 2 کم	2 سے 1 کم	9 سے 7 کم
9 سے 5 کم	8 سے 3 کم	7 سے 4 کم

سر گرمی نمبر 5: کتنا کم ؟

7 سے 6	8 سے 7	5 سے 1	6 سے 2
8 سے 5	5 سے 4	9 سے 3	9 سے 5

سرگرمی نمبر 6: 4 سے 7 کتنا زیادہ ہے؟

$$7 - 4 = 3$$

اسی طرح

3 سے 6، 3 زیادہ

12 سے 9، 3 زیادہ

سرگرمی نمبر 7: کتنا زیادہ ہے؟

2 سے 5　　5 سے 8　　2 سے 3　　6 سے 9

3 سے 9　　8 سے 4　　1 سے 6　　2 سے 7

سرگرمی نمبر 8: عدد 6 میں کون سا عدد جمع کیا جائے کہ حاصل جمع عدد 8 ہو؟

اس بیان کو اعداد میں ہم اس طرح لکھ سکتے ہیں۔ $6 + \square = 8$

اس کا حل آسان ہے۔ اگر ہم 8 میں سے 6 تفریق کریں تو ہمیں 2 حاصل ہوتا ہے۔ عدد 2 خالی جگہ میں لکھ دیں۔

$$6 + \boxed{2} = 8$$

سرگرمی نمبر 9: حل کریں۔

$7 + \square = 9$　　$5 + \square = 7$　　$\square + 2 = 6$　　$\square + 4 = 7$

$\square + 7 = 8$　　$6 + \square = 9$　　$8 + \square = 10$　　$2 + \square = 2$

$6 + \square = 12$　　$\square + 8 = 13$　　$9 + \square = 11$　　$\square + 3 = 8$

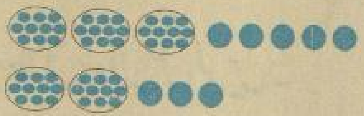
دو ہندسی اعداد کی بلا حاصل جمع

سرگرمی نمبر 1: مثال کے مطابق سوال حل کریں۔

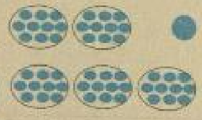
دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
2	0	1	0	4	0	7	0	5	0
+ 1	0	+ 2	0	+ 3	0	+ 1	0	+ 2	0
3	0								
7	0	4	0	2	0	6	0	3	0
+ 2	0	+ 5	0	+ 4	0	+ 1	0	+ 2	0
6	0	5	0	4	0	2	0	8	0
+ 3	0	+ 1	0	+ 4	0	+ 6	0	+ 1	0
3	0	2	0	1	0	1	0	6	0
+ 3	0	+ 2	0	+ 1	0	+ 4	0	+ 2	0
1	0	2	0	3	0	1	0	1	0
+ 6	0	+ 7	0	+ 6	0	+ 7	0	+ 8	0
5	0	1	0	2	0	3	0	4	0
+ 4	0	+ 5	0	+ 5	0	+ 4	0	+ 1	0

سرگرمی نمبر2:

دہائی	اکائی
3	5
+ 2	3
5	8



دہائی	اکائی
2	1
+ 3	0
5	1



سرگرمی نمبر3: اوپر دی گئی مثالوں کے مطابق سوال حل کریں۔

دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
2	5	3	7	3	5	7	4	5	2
+ 1	1	+ 2	2	+ 4	3	+ 2	3	+ 2	0
3	6								
6	9	4	6	2	7	6	0	7	8
+ 3	0	+ 5	1	+ 4	1	+ 3	6	+ 2	0
4	5	2	7	4	6	8	7	1	5
+ 3	2	+ 4	1	+ 4	3	+ 1	2	+ 1	4
2	7	7	4	6	7	1	5	6	4
+ 3	2	+ 2	5	+ 2	2	+ 4	0	+ 1	4
5	4	2	9	6	8	2	8	8	4
+ 3	3	+ 7	0	+ 3	0	+ 7	0	+ 1	5

1 ہندسی اور 2 ہندسی اعداد کی جمع

سرگرمی نمبر 1:

5 ●●●●●	10 (10 کا گچھا)	14 (10 کا گچھا) ●●●●
+ 12 (10 کا گچھا) ●●	+ 9 ●●●●●●●●●	+ 2 ●●
17	19	16

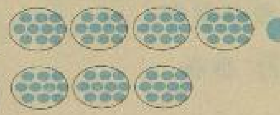
سرگرمی نمبر 2: حل کریں

16 + 2	8 + 10	18 + 1	3 + 16	4 + 11	5 + 13
18					
50 + 5	25 + 1	10 + 5	8 + 30	20 + 3	61 + 7
1 + 40	67 + 2	70 + 9	35 + 3	6 + 83	9 + 10
21 + 7	5 + 90	4 + 14	40 + 4	55 + 4	21 + 7
8 + 80	1 + 16	45 + 2	3 + 63	41 + 7	6 + 10

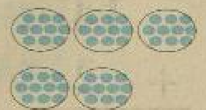
2 ہندسی اعداد کی بغیر ادھار تفریق

سرگرمی نمبر 1:

دہائی	اکائی
4	1
−3	0
1	1



دہائی	اکائی
3	0
−2	0
1	0



سرگرمی نمبر 2: حل کریں۔

دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
2	5	3	7	5	5	7	4	5	0
− 1	1	− 2	2	− 4	3	− 2	3	− 2	0
1	4								
6	9	9	6	7	7	6	9	7	8
− 3	0	− 5	1	− 4	1	− 3	6	− 2	0
7	5	7	7	4	6	8	7	1	5
− 3	2	− 4	1	− 4	3	− 1	2	− 1	4
8	7	7	5	6	7	3	0	6	4
− 3	2	− 2	5	− 2	2	− 1	0	− 1	4
5	4	2	9	6	8	2	8	8	6
− 3	3	− 2	0	− 3	0	− 1	0	− 1	5

روزمرہ زندگی سے متعلق جمع تفریق کے سادہ عبارتی سوال

سرگرمیاں

1۔عالیہ کے پاس 35 موتی تھے اُس کی امی نے اُسے 20 موتی اور دیئے بتایئے عالیہ کے پاس اب کتنے موتی باقی ہیں ؟

2۔اسلم کے پاس 12 پنسلیں ہیں 24 پنسلیں اس نے اپنے دوست سے لیں اب اُس کے پاس کل کتنی پنسلیں ہیں؟

3۔رضیہ نے 23 کاپیاں خریدیں اُس نے 12 کاپیاں اپنی بہن کو دیں بتایئے اُس کے پاس کتنی کاپیاں بچیں ؟

4۔ایک ٹوکری میں 35 انڈے اور دوسری میں 24 انڈے ہیں بتایئے دونوں ٹوکریوں میں کل کتنے انڈے ہیں ؟

5۔کلثوم نے مختلف ملکوں کے 39 ٹکٹ جمع کیے ان میں سے اُس نے 25 ٹکٹ علی کو دیئے بتایئے اُس کے پاس کتنے ٹکٹ باقی بچے ؟

6۔رشید کے پاس 29 پنسلیں ہیں 40 پنسلیں اُس نے اور خریدیں بتایئے اب اُس کے پاس کل کتنی پنسلیں ہوئیں ؟

7۔نازیہ کی عمر 7 سال ہے اُس کے بھائی کی عمر 17 سال ہے۔بتایئے نازیہ اپنے بھائی سے کتنی چھوٹی ہے ؟

8۔قرآنِ کریم کے کل 30 پارے ہیں۔ان میں سے فاطمہ نے 20 پارے پڑھے بتایئے باقی کتنے پارے بچے ؟

9۔عابدہ نے جیومیٹری بکس 70 روپے میں اور ایک کتاب 20 روپے میں خریدی بتایئے اُس نے کل کتنی رقم خرچ کی ؟

10۔حمید کے پاس 60 روپے تھے اس میں سے اُس نے 50 روپے کا پھل خریدا بتایئے اُس کے پاس باقی کتنی رقم بچی ؟

یونٹ: IV	پاکستانی کرنسی کی پہچان

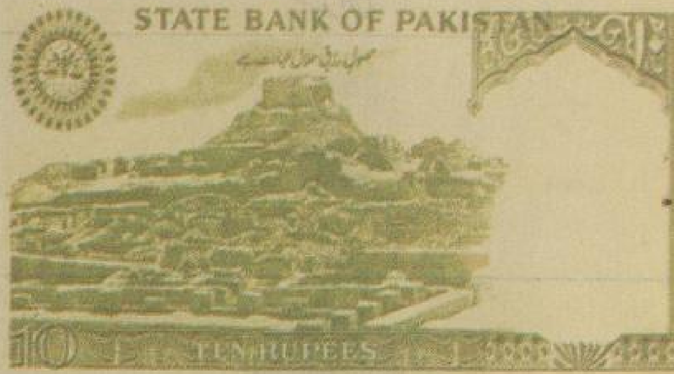
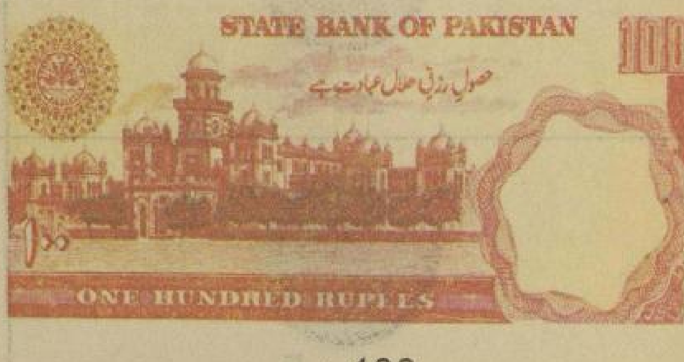
سرگرمی نمبر1: سکّے پہچانیئے۔

الٹا	سیدھا
 1 پیسہ	 1 پیسہ
 50 پیسہ	 50 پیسہ
 1 روپیہ	 1 روپیہ
 2 روپیہ	 2 روپیہ
 5 روپیہ	 5 روپیہ

سرگرمی نمبر2: اوپر دیئے گئے سکّوں کے سیدھ پر "✓" اور اُلٹ پر "✗" لگایئے۔

پاکستانی کرنسی نوٹ کی پہچان

سرگرمی نمبر3 : کرنسی نوٹ پہچانیئے۔

سیدھا	الٹا
 10روپیہ	 10روپیہ
 50روپیہ	 50روپیہ
 100روپیہ	 100روپیہ

سرگرمی نمبر4: اُوپر دیئے گئے کرنسی نوٹ کی سیدھ پر "✓" اور اُلٹ پر "✗" لگائیں۔



یاد رکھیئے۔ 1 روپیہ کے بدلے ہم 1 پیسہ کے 100 سکّے لے سکتے ہیں۔

1 روپیہ کے بدلے ہم 50 پیسہ کے 2 سکّے لے سکتے ہیں۔

2 روپیہ کے بدلے ہم 1 روپیہ کے 2 سکّے لے سکتے ہیں۔

5 روپیہ کے بدلے ہم 1 روپیہ کے 5 سکّے لے سکتے ہیں۔

سرگرمی نمبر 5: 58 روپے = 33 روپے + 25 روپے

سرگرمی نمبر 6: حل کریں۔

☐ = 34 روپے + 15 روپے　　　73 روپے = 20 روپے + 53 روپے

☐ = 20 روپے + 65 روپے　　　☐ = 13 روپے + 23 روپے

☐ = 22 روپے + 72 روپے　　　☐ = 20 روپے + 25 روپے

☐ = 11 روپے + 88 روپے　　　☐ = 29 روپے + 70 روپے

☐ = 22 روپے + 33 روپے　　　☐ = 32 روپے + 34 روپے

☐ = 10 روپے + 50 روپے　　　☐ = 25 روپے + 44 روپے

سرگرمی نمبر 7: احمد کو امی سے 2 روپے ملے ابّو نے اُسے 50 پیسے دیے بتایئے اُسے کل کتنی رقم ملی؟

جواب احمد کو 2 روپے 50 پیسے ملے۔

روزمرّہ زندگی میں جمع وتفریق کے پاکستانی کرنسی سے متعلق سوال

سرگرمیاں

1۔ا روپیہ کے بدلے آپ اپیسہ کے کتنے سکّے حاصل کر سکتے ہیں؟

2۔اسلم 5 روپے کے بدلے 50 پیسہ کے کتنے سکّے حاصل کر سکتا ہے؟

3۔زینب کے پاس 2 روپیہ کے 5 سکّے ہیں بتائیے اُس کے پاس کل کتنے روپے ہیں؟

4۔عثمان نے علی کو 50 پیسہ والے سکّوں میں 4 روپے دیئے بتائیے اُس نے کل کتنے سکّے دیے؟

5۔عمران نے ابو سے 4 روپے اور امی سے 3 روپے لئے بتائیے اُسے کل کتنے روپے ملے؟

6۔رضوان کے پاس 2 روپے کے 10 سکّے تھے بتائیے اُس کے پاس کل کتنے روپے تھے؟

7۔ابّو نے عمر کو 50 پیسہ کے 20 سکّے دیے بتائیے عمر کے پاس کل کتنے روپے ہیں؟

8۔رضوان کے پاس 50 روپے تھے۔اس میں سے اُس نے 30 روپے کی سلیٹ خریدی بتائیے۔اُس کے پاس کتنے روپے بچے؟

9۔اسلم نے 81 روپے کے چاول اور 50 روپے کا آٹا خریدا بتائیے اُس نے کل کتنے روپے خرچ کیے؟

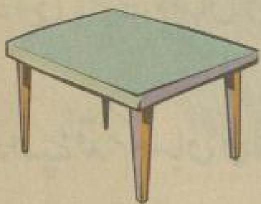
10 ایک بیگ کی قیمت 80 روپے اور قلم کی قیمت 10 روپے ہے۔بتائیے ان دونوں چیزوں کی کل کتنی قیمت ہوئی؟

11۔مُرغی کی قیمت 45 روپے اور گوشت کی قیمت 50 روپے ہے۔ان دونوں چیزوں کی کل کتنی قیمت ہوئی؟

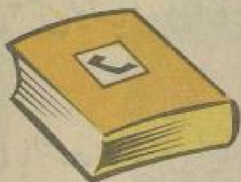
12۔سبزی کی قیمت 34 روپے اور پھل کی قیمت 44 روپے ہے بتائیے اِن دونوں چیزوں کی کل کتنی قیمت ادا کرنی پڑے گی؟

یونٹ V: پیمائش

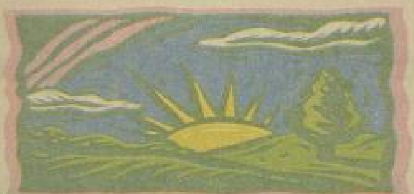
لمبائی کی پیمائش




آپ کی میز کتنے بالشت لمبی ہے۔



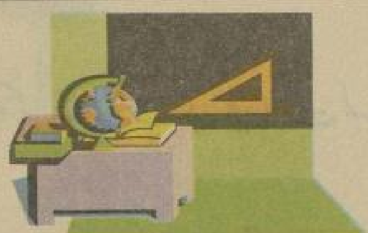

آپ کی حساب کی کتاب کتنی پنسلیں چوڑی ہے۔




آپ کے کمرے میں لگی تصویر کتنے بالشت لمبی ہے۔




آپ کا بیڈ کتنے ہاتھ بالشت ہے۔




آپ کا کمرۂ جماعت کتنے قدم لمبا ہے۔




آپ کا ٹیرس کتنے قدم چوڑا ہے۔

سرگرمیاں

1۔ آپ کا ڈیسک کتنی بالشت لمبا ہے۔

2۔ اپنی بالشت کو لمبائی کی اکائی خیال کریں اور اپنے تختہ سیاہ کی لمبائی اور چوڑائی اپنی بالشت سے ماپیں۔

3۔ اپنے قدم کو لمبائی کی اکائی خیال کریں اور بتائیں کہ آپ کا کمرۂ جماعت کتنے قدم لمبا ہے۔

4۔ اپنی پنسل کو لمبائی کی اکائی سمجھیں اور اپنی کاپی کی لمبائی اور چوڑائی معلوم کریں۔

5۔ اپنی بالشت کو لمبائی کی اکائی سمجھیں اور اپنے مصلّے کی لمبائی اور چوڑائی معلوم کریں۔

6۔ ایک چھڑی کو لمبائی کی اکائی سمجھیں اور اپنی کمرۂ جماعت کی لمبائی اور چوڑائی معلوم کریں۔

7۔ اپنی بالشت کو لمبائی کی اکائی خیال کرتے ہوئے اپنی میز کی اونچائی معلوم کریں۔

8۔ اپنی بالشت کی لمبائی کی اکائی سمجھیں اور اپنی کرسی کی اونچائی معلوم کریں۔

9۔ اپنے کمرۂ جماعت کی کھڑکی کی چوڑائی اپنی بالشت سے ماپیں۔

10۔ ایک میٹر آپ کی کتنی بالشت لمبا ہے؟

11۔ اپنے کمرہ کی لمبائی قدموں سے ناپیں۔

12۔ آپ کی کرکٹ گراونڈ کتنے قدم لمبی اور کتنے قدم چوڑی ہے۔

13۔ فٹ بال کی گول پوسٹ کتنے قدم لمبی اور کتنے قدم گہری ہے۔

گنجائش کی پیمائش



سرگرمی نمبر 1: چائے کی کیتلی میں کتنے کپ چائے آتی ہے؟



سرگرمی نمبر 2: کتنے گلاس پانی سے ککر بھر جائے گا؟



سرگرمی نمبر 3: زیادہ ہوا والی گیند پر "✓" اور کم والی گیند پر "✗" لگائیں۔



سرگرمی نمبر 4: زیادہ شربت والے کپ پر "✓" اور کم شربت والے کپ پر "✗" لگائیں۔



سرگرمی نمبر 5: کتنے کپ پانی ٹب کو بھر دے گا؟

سرگرمیاں

1۔ایک گلاس اور ایک جگ لیں۔ جگ کو پانی سے بھرتے ہوئے گنیں کہ کتنے گلاس پانی سے جگ بھر جاتا ہے؟

2۔اپنے گھر میں موجود بالٹی کی گنجائش معلوم کریں کہ وہ کتنے مگ پانی سے بھرتی ہے؟

3۔ایک پیالے کو گنجائش کی اکائی خیال کریں بتائیں کہ کتنے پیالے پانی سے ککر بھر جائے گا؟

4۔پانی کے گلاس کو گنجائش کی اکائی خیال کریں اس سے جگ اور ککر کو پانی سے بھریں اور بتائیں کہ کس برتن کی گنجائش زیادہ ہے؟

5۔ جگ یا گلاس کس برتن میں دودھ ڈالنے کی گنجائش زیادہ ہے۔

6۔ کپ یا چینک کس برتن میں چائے ڈالنے کی گنجائش زیادہ ہے؟

7۔ مگ یا بالٹی کس برتن کی گنجائش کم ہے؟

8۔ٹب یا مگ کس برتن میں پانی رکھنے کی گنجائش کم ہے؟

9۔ ایک ٹب میں 25 مگ پانی ہے اگر اُس میں 15 مگ پانی لے لیا جائے تو باقی کتنے مگ پانی بچا؟

10۔ چاول کے برتن کی گنجائش 5 گلاس ہے بتایئے کتنے گلاس پانی اس برتن کو بھر دے گا؟

یونٹ: VI	وقت: گھنٹوں میں وقت پڑھنا اور بتانا

گھڑی کے ڈائل کو دیکھئے اس پر اعداد 1 تا 12 ہیں گھڑی کی دو سوئیاں ہیں بڑی سوئی منٹوں کی ہے چھوٹی سوئی گھنٹوں کی ہے۔



سرگرمی نمبر 1: بڑی سوئی عدد 12 پر ہے تو

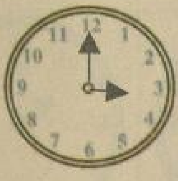
- ایک بجا ہے اگر چھوٹی سوئی عدد 1 پر ہے



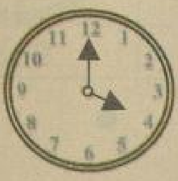
- دو بجے ہیں اگر چھوٹی سوئی عدد 2 پر ہے



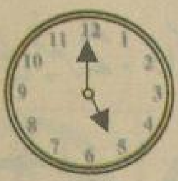
- تین بجے ہیں اگر چھوٹی سوئی عدد 3 پر ہے



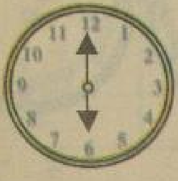
- چار بجے ہیں اگر چھوٹی سوئی عدد 4 پر ہے

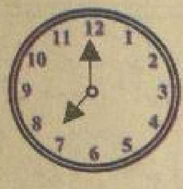


- پانچ بجے ہیں اگر چھوٹی سوئی عدد 5 پر ہے



- چھ بجے ہیں اگر چھوٹی سوئی عدد 6 پر ہے

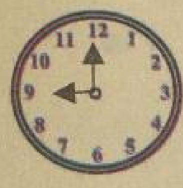




- 7 بجے ہیں اگر چھوٹی سوئی عدد 7 پر ہے



- 8 بجے ہیں اگر چھوٹی سوئی عدد 8 پر ہے بڑی سوئی عدد 12 پر ہے تو



- 9 بجے ہیں اگر چھوٹی سوئی عدد 9 پر ہے



- 10 بجے ہیں اگر چھوٹی سوئی عدد 10 پر ہے

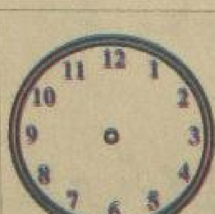
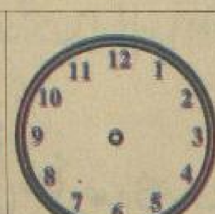
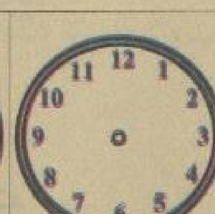
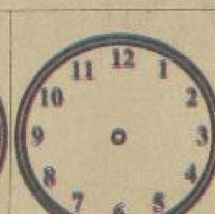
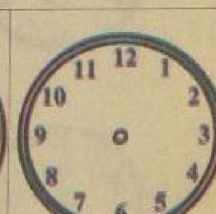


- 11 بجے ہیں اگر چھوٹی سوئی عدد 11 پر ہے



- 12 بجے ہیں اگر چھوٹی سوئی عدد 12 پر ہے

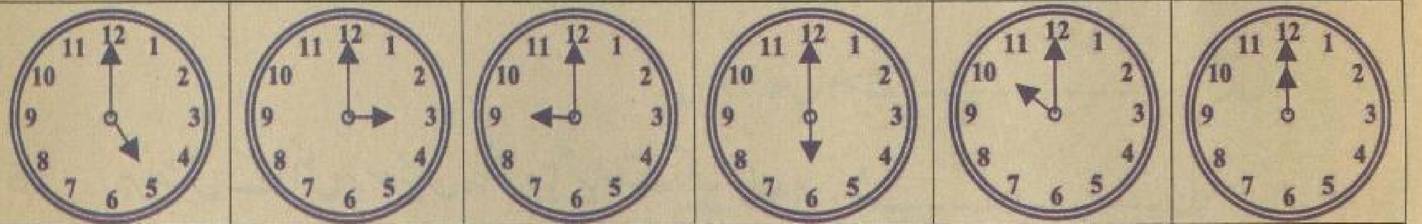
سرگرمی نمبر 2: ڈائل پر سوئیاں بنا کر دیا گیا وقت دکھائیں

					
5 بجے	3 بجے	1 بجے	12 بجے	9 بجے	7 بجے

سرگرمیاں

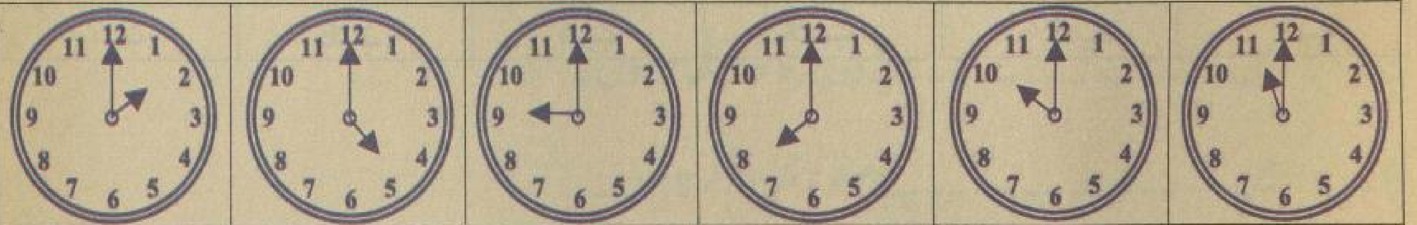
1۔ اگر بڑی سوئی عدد 12 پر ہو اور چھوٹی عدد 7 پر ہو تو کیا وقت ہوگا

2۔ گھڑی پر دکھایا گیا وقت بتایئے اور نیچے دی گئی جگہ پر لکھیں



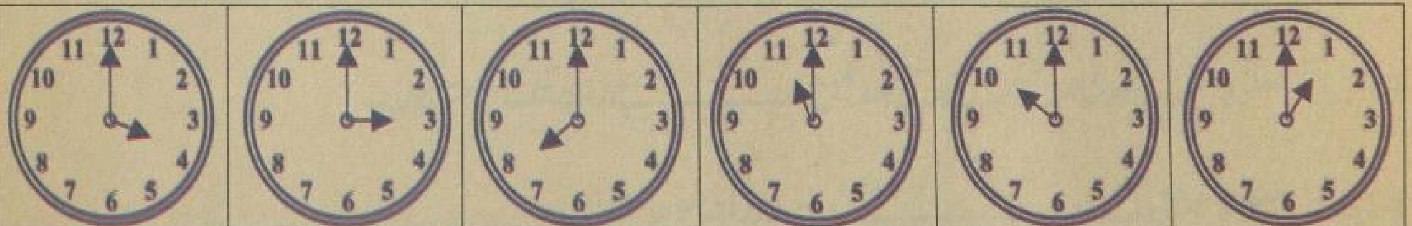
					5 بجے

3۔ گھڑی کے ہر ڈائل پر دکھایا گیا وقت پڑھیں اور دی گئی جگہ پر لکھیں

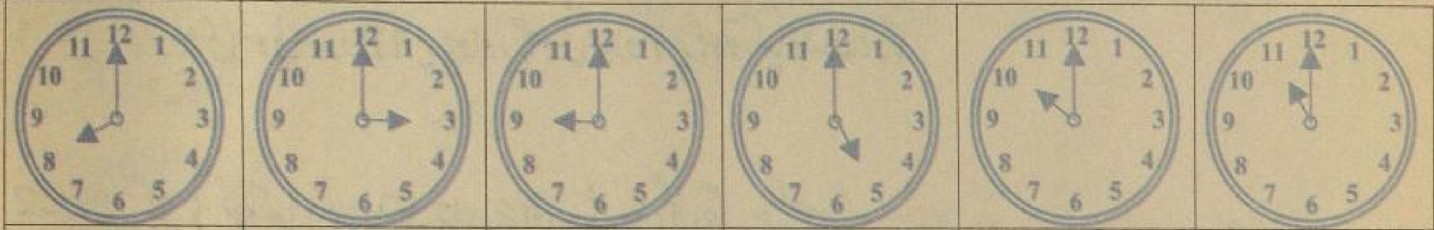


					2 بجے

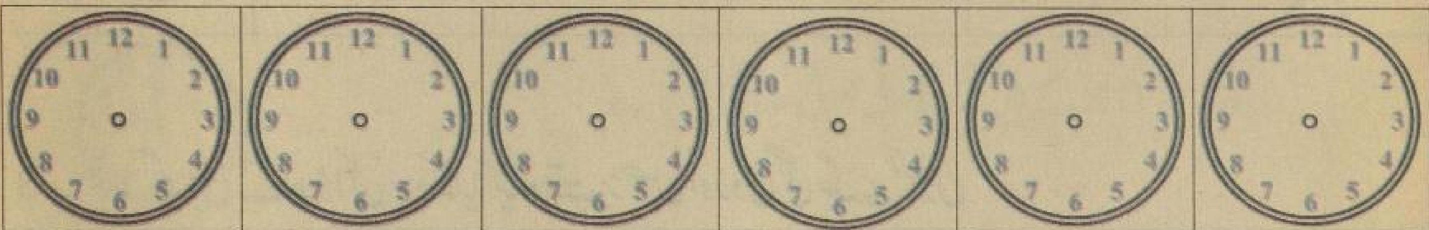
4۔ گھڑی کے ہر ڈائل پر دکھایا گیا وقت پڑھیں اور دی گئی جگہ پر لکھیں



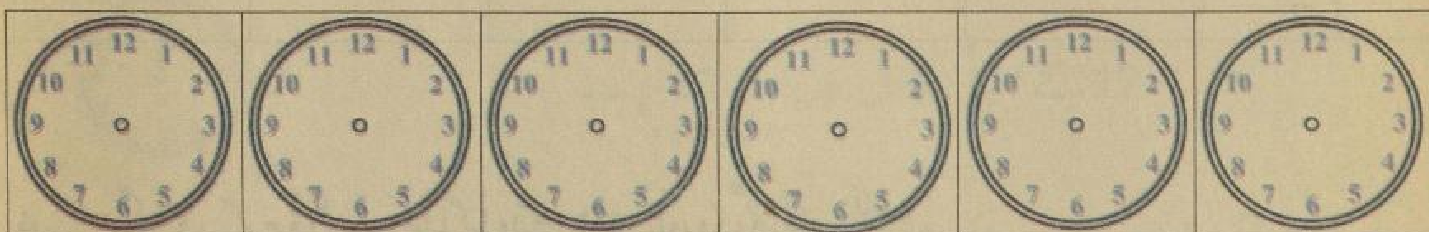
					4 بجے



5۔ ہر گھڑی کے ڈائل پر سوئیاں بنا کر دیا گیا وقت دکھائیں



1 بجے	2 بجے	3 بجے	4 بجے	6 بجے	7 بجے



8 بجے	9 بجے	1 بجے	12 بجے	6 بجے	7 بجے

سرگرمی نمبر 4: اپنے روزمرہ معمولات کے اوقات لکھیں۔

1۔ میں صبح ـــــــــــــ بجے سو کر اُٹھتا ہوں۔

2۔ میں صبح ـــــــــــــ بجے صلوٰۃ فجر ادا کرتا ہوں۔

3۔ میں صبح ـــــــــ بجے ناشتہ کرتا ہوں۔

4۔ میں صبح ـــــــــــــ بجے سکول جاتا ہوں۔

5۔ میرا اسکول ـــــــــــــ بجے شروع ہوتا ہے۔

6۔ یہ ـــــــــــــ بجے بعد دوپہر بند ہوتا ہے۔

7۔ میں ـــــــــــــ بجے بعد دوپہر گھر پہنچتا ہوں۔

8۔ میں ـــــــــــــ بجے دوپہر کا کھانا کھاتا ہوں۔

9۔ میں ـــــــــــــ بجے صلوٰۃ ظہر ادا کرتا ہوں۔

10۔ میں ـــــــــــــ بجے دوپہر کو آرام کرتا ہوں۔

11۔ میں ـــــــــــــ بجے گھر کا کام کرتا ہوں۔

12۔ میں ـــــــــــــ بجے صلوٰۃ عصر ادا کرتا ہوں پھر شام تک فٹ بال کھیلتا ہوں۔

13۔ صلوٰۃ مغرب اور شام کے کھانے کے بعد میں ـــــــــ بجے رات تک پڑھتا ہوں۔

14۔ صلوٰۃ عشاء کے بعد ـــــــــ بجے رات روزانہ سو جاتا ہوں۔

ہفتے میں دِنوں کے نام



ہفتے میں سات دن ہوتے ہیں

ہفتے میں دنوں کے نام ترتیب وار درج ذیل ہیں

1	2	3	4	5	6	7
اتوار	پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	ہفتہ

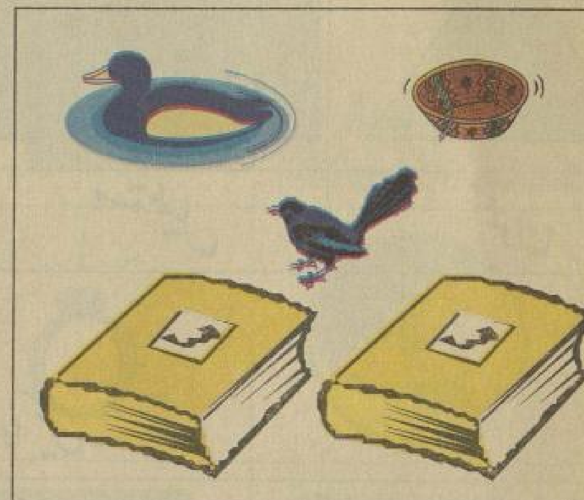
سرگرمیاں

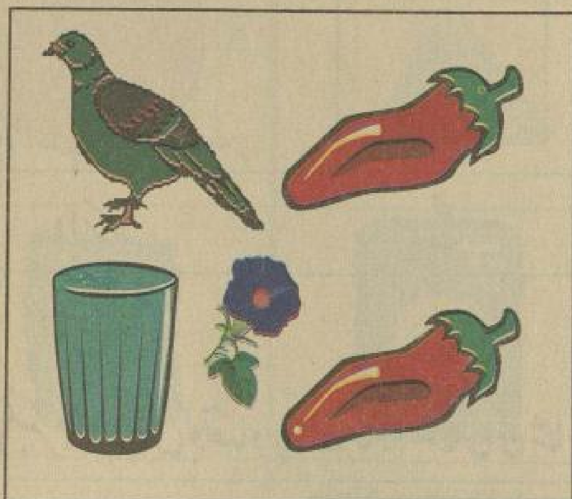
- ہفتے کے پہلے دن کا نام بتائیں؟
- ہفتے کے تیسرے دن بعد کون سا دن ہوگا؟
- آپ کو کس دن ہفتہ وار چھٹی ہوتی؟
- ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کس روز پیدا ہوئے تھے؟
- اتوار سے پہلے کون سا دن آتا ہے؟
- ہفتے کا کون سا دن مسلمانوں کے لئے سب سے زیادہ بابرکت ہے؟
- جمعہ سے پہلے کون سا دن آتا ہے؟
- ہفتے کے چوتھے دن کا نام بتایئے؟
- پیر کے بعد کون سا دن آتا ہے؟
- ہفتے میں عیسائیوں کے لئے کون سا دن خاص ہوتا ہے؟
- جمعہ کے بعد کون سا دن آتا ہے؟

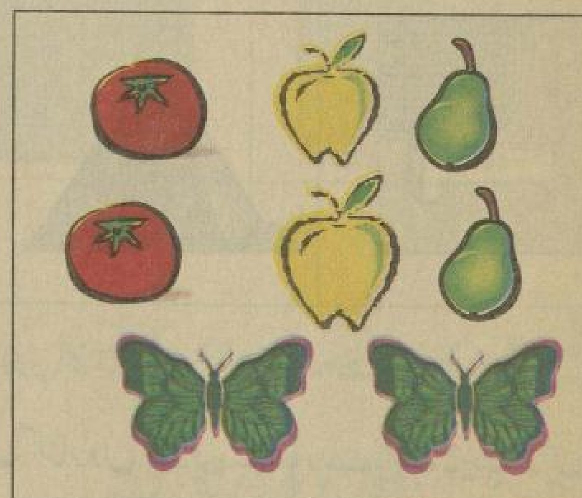
یونٹ: VII

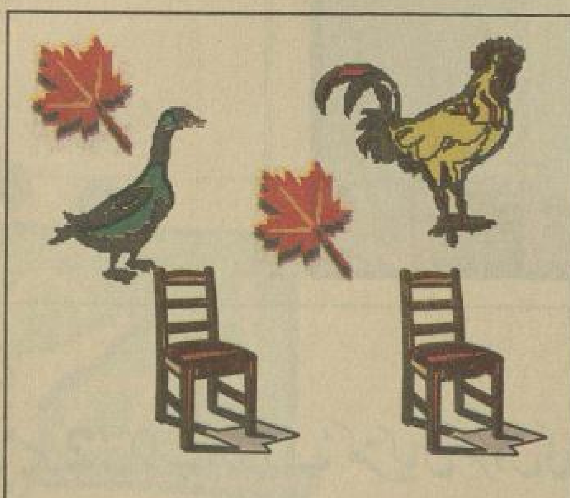
جیومیٹری: ایک جیسی اشکال کی پہچان

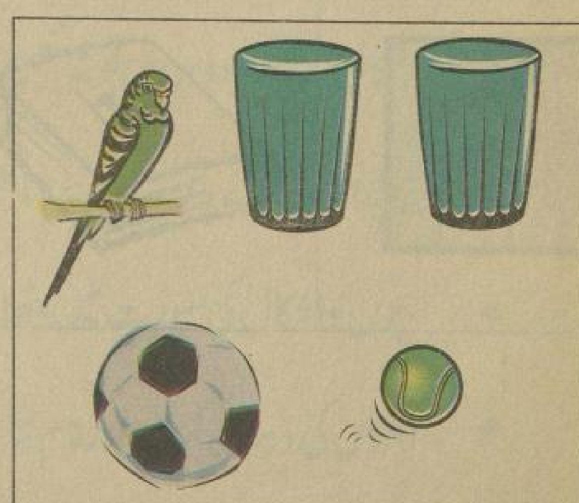
ایک جیسی اشکال پر "✓" لگائیں۔

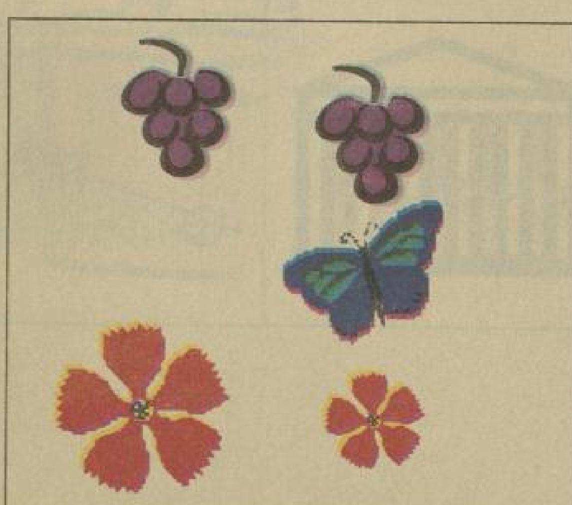




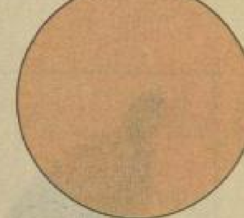
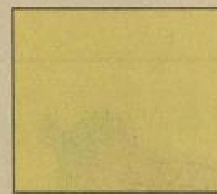
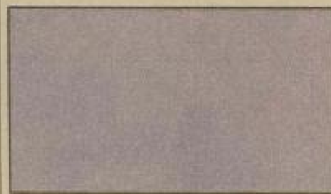
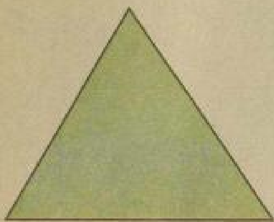






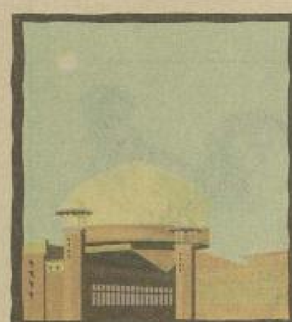


جیومیٹریکل اشکال

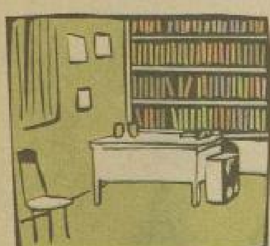
			
دائرہ	مربع	مستطیل	تکون

سرگرمی نمبر **1** : بچوں کو تصاویر سے سادہ اشکال کی شناخت کروائیں۔









سرگرمی نمبر **2**: کتاب دروازے، کھڑکیاں کمروں کی اطراف، کناروں، کونوں کے بارے بات چیت کریں۔

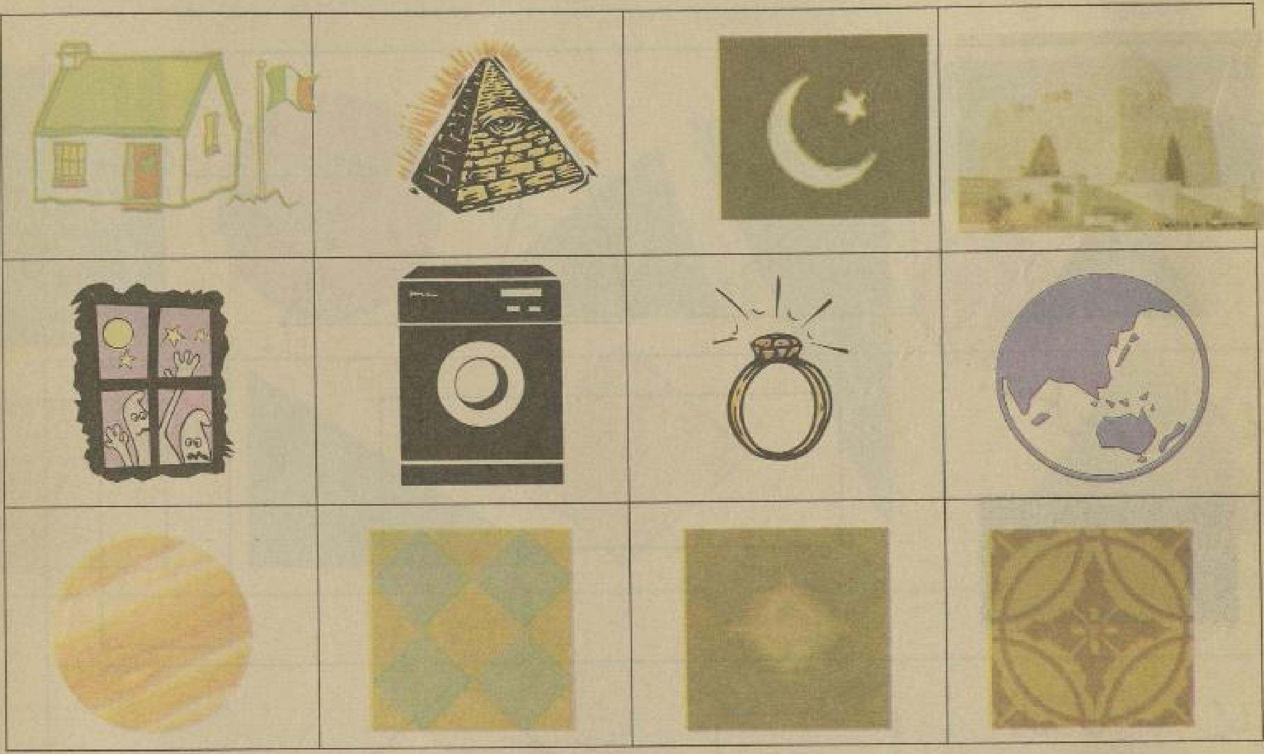


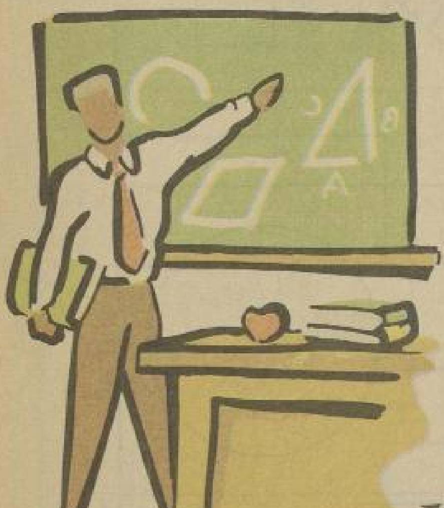






سرگرمی نمبر3: جیومیٹریکل اشکال کے مشابہ اشکال کی شناخت کریں۔

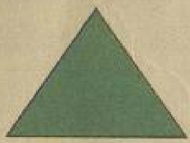
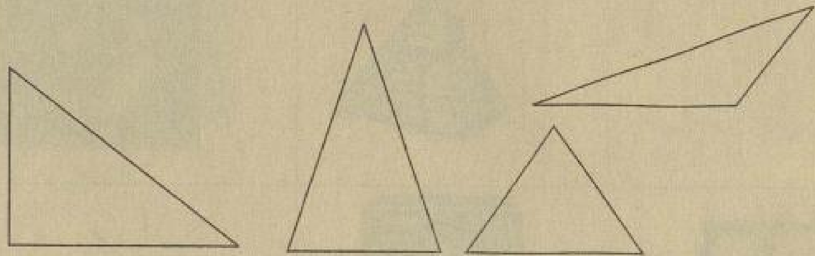
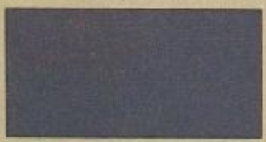
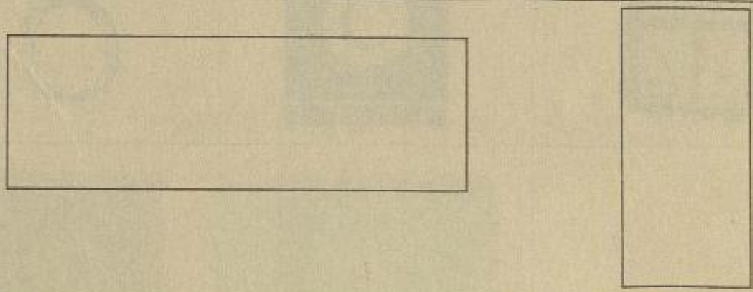
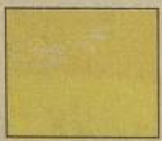
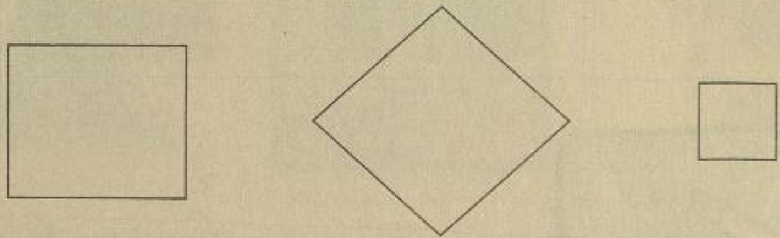
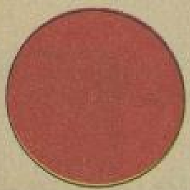
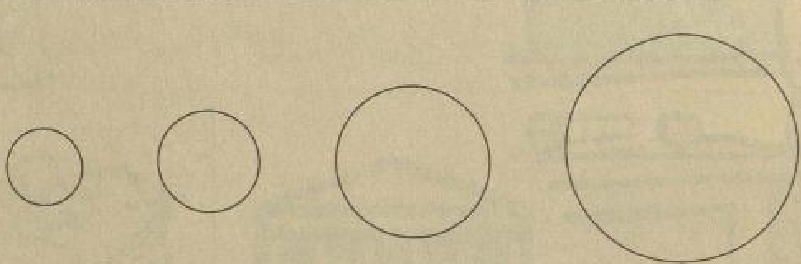
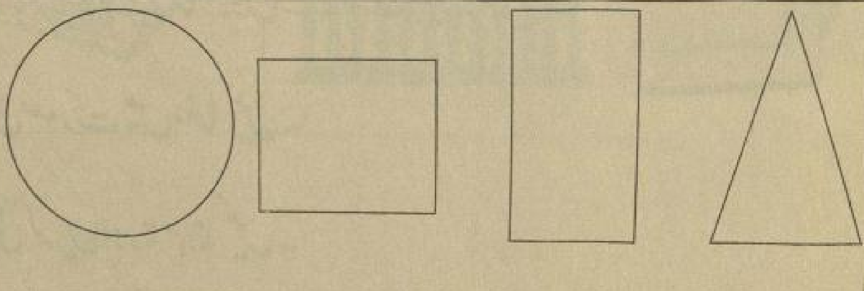




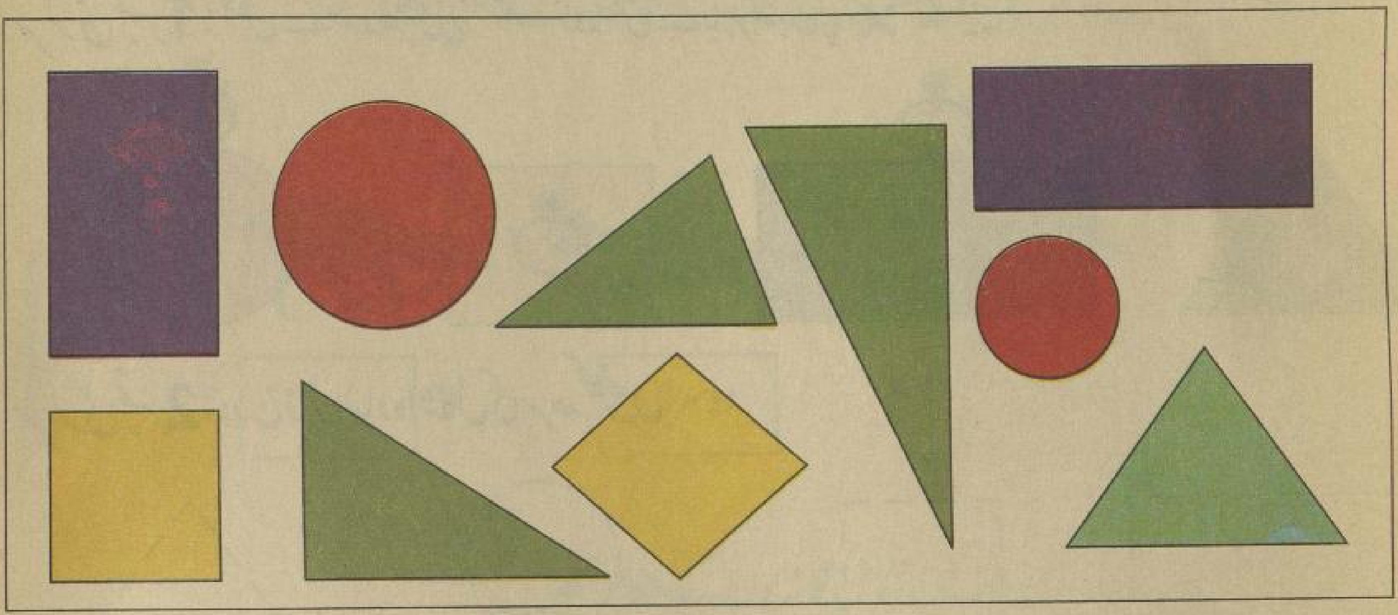
سرگرمی نمبر4: کاغذ سے سادہ جیومیٹریکل اشکال بنائیں۔

- اشکال کو بورڈ پر لگائیں۔
- اشکال کے نام دوسروں کو بتائیں۔
- بچے اشکال کے بارے اپنے ساتھیوں سے بات چیت کریں۔
- بچوں کو اشکال کی صورت میں بٹھائیں۔
- اشکال کی دہرائی کریں اور نام بتائیں۔

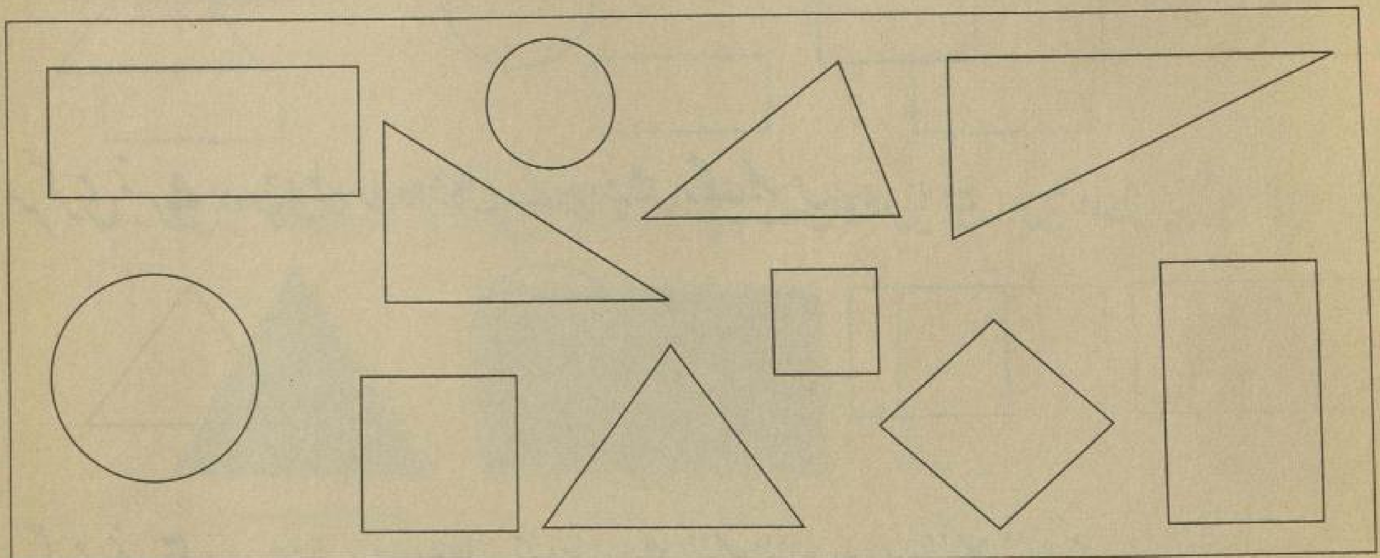
سرگرمی نمبر5:

تکون میں رنگ بھریں 	
مستطیل میں رنگ بھریں 	
مربع میں رنگ بھریں 	
دائرہ میں رنگ بھریں 	
ہر شکل میں اپنا اپنا رنگ بھریں	

سرگرمی نمبر **6**: تکون میں 1، مستطیل میں 2، مربع میں 3 اور دائرہ میں 4 لکھیں۔

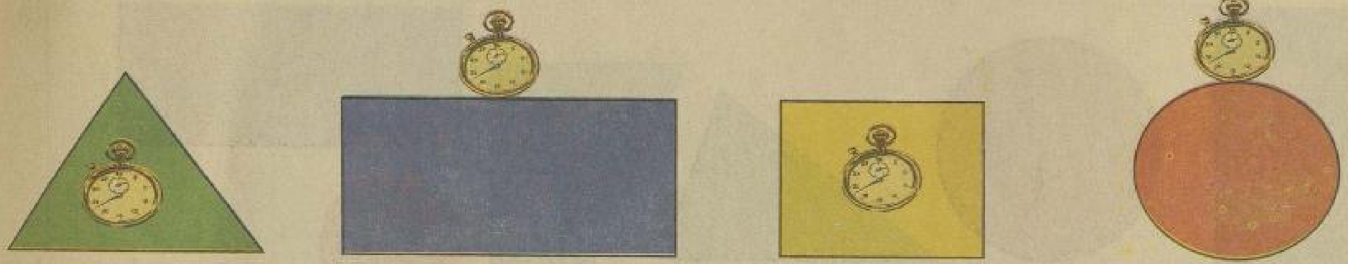


سرگرمی نمبر **7**: رنگ بھریئے تکون میں سبز، مستطیل میں نیلا، مربع میں پیلا، اور دائرہ میں سرخ



اشکال کے اندرونہ اور بیرونہ کی بذریعہ اشیا شناخت

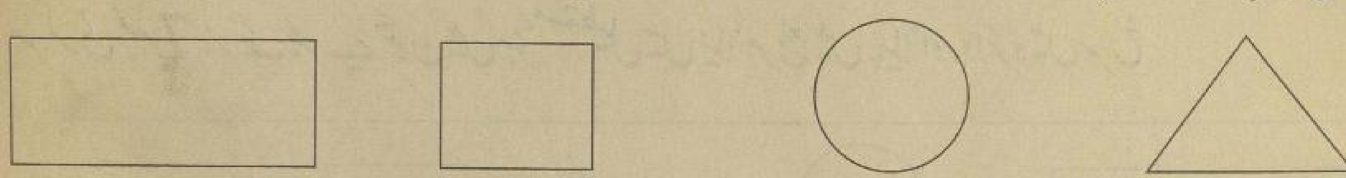
سرگرمی نمبر 1: شکل کے اندر گھڑی پر " ✓ " اور شکل کے باہر گھڑی پر " ✗ " لگائیں



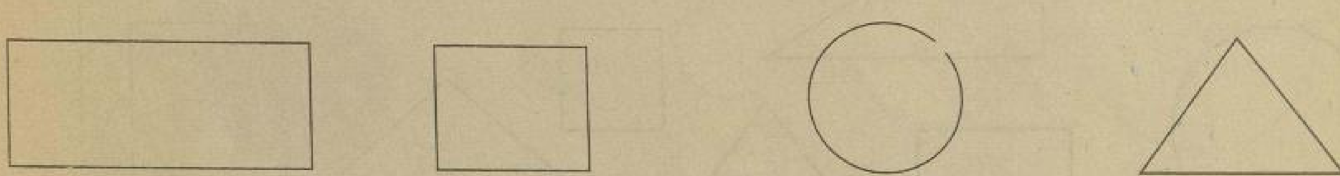
سرگرمی نمبر 2: درج ذیل سادہ اشکال کی سرحد کھینچیں



سرگرمی نمبر 3: درج ذیل سادہ اشکال کے اندرونہ میں رنگ بھریں۔



سرگرمی نمبر 4: درج ذیل سادہ اشکال کے بیرونہ میں رنگ بھریں



سرگرمی نمبر 5: درج ذیل سادہ اشکال کے اندرونہ میں " ✓ " اور بیرونہ پر " ✗ " لگائیں۔



قطار میں رکھی چیزوں کے مقام کی شناخت

سرگرمی نمبر1 : بائیں سے دائیں پوسٹ کی طرف بھاگتے ہوئے گھوڑوں کے مقام پڑھیں

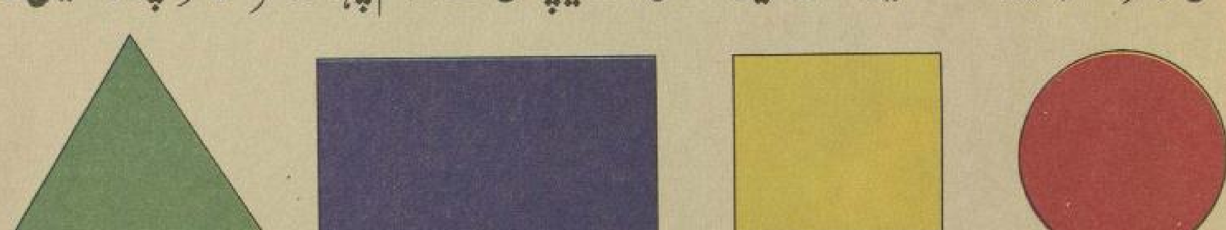


پہلا　　دوسرا　　تیسرا　　چوتھا

سرگرمی نمبر2 : بائیں سے دائیں دوڑ میں شامل گاڑیوں کے مقام لکھیں۔



سرگرمی نمبر3 : بائیں سے دائیں درج ذیل اشکال کے نیچے اُن کے مقام پہلا، دوسرا، تیسرا، چوتھا لکھیں۔



سرگرمی نمبر3 : درج بالا اشکال کو اپنی مرضی سے ترتیب دے کر اُن کے مقام لکھیں۔

وفاقی وزارتِ تعلیم (شعبہ نصاب) گورنمنٹ آف پاکستان، اسلام آباد سے منظور شدہ

بذریعہ خط نمبر F. 1-8/2002-Math مورخہ 20 فروری، 2003ء

نیشنل بک فاؤنڈیشن

اسلام آباد

لاہور، راولپنڈی، ملتان، کراچی، سکھر، پشاور، کوئٹہ،

ایبٹ آباد، مردان، سیدو شریف، حیدر آباد، فیصل آباد

کوہاٹ، بہاولپور، جیکب آباد، ڈیرہ اسماعیل خان، بنوں

قیمت : -/50 روپے